ستبغانة صفيه سبركارعالي حيداً بادوكن المراجع

# السّرة الورسين

مجوعة قصص تهذيبية ، وحكايات خلقية ، وأمثال أدبية

تألبف والمتبار وتعريب والمتبار والمتبا

صفوق الطبع والتعريب محفوظة للمؤلف) يطلب من ملتزى طبعه ونشره عيسكي البنائي الجلي وشركاة

كالخيالة الكيالغية

أمحاب

# الشمر الموترث

محموعة فصص مهذينية ، وحكادت حنقية ، و متال أدية

نائیف داختیار و تعرب علی گری (علی کری)

الأمل الأول المرية

الجزءالأول مرادعة أحراء

الطبعة الاكولى

عيئ كالبالي الحسب بي مشركاه

كالتقايالكلالقية

عسى الباقي في المرابعة و نشره المرابعة و نشر المرابعة الم

## تغبيه هام الغرض من دروس الهذيب

الغرض من دروس التهذيب أن تروض نفوس التلاميذ على الفضيلة ويحبب اليهم الخير حتى يشبّ الطفل مطبوعاً على حيد الخصال نافعاً لنفسه ولأمته .

وتبنى هذه الدروس على القصص والحكايات واستنباط الفضائل منها. وليس الغرض من ذلك سرد التاريخ ولا استقصاء الحوادث ولا قيد وفاة أو ميلاد بل الغرض استرعاء ذهن الطفل والاستعانة بميله الفطرى الى سماع الحكايات على تجلية الفضيلة في مظهر جميل محبوب

والمدرس بمهارته يستطيع أن يجعل درس التهذيب أحب الدروس الى الطفل وأكثرها فاثدة له اذا صاغ القصص والحكايات في أسلوب جميل شائق وهبط الى منزلة الأطفال الفكرية فكان لفظه سهلا ومعناه قريبا ، وبث في حكاياته

ماينىذى في الطفل الخيال ويلائم كثيرا من غرائزه .

هـذا ماجاء فى منهج التعليم الابتدائى للبنين فى صفحة ٢ الذى وضعته وزارة المعارف العمومية قريبا فى سنة ١٩٢٨ وعلى نهجه قد وضعت كتابى هذا والله الموفق لما فيه اللغم لا بناء أمتنا المصرية العزيزة . وأرجو أن ينال القبول فيكون لى غاية المأمول م؟

على فسكرى

مصر الجديدة في يوم الاتين ٢٦ نوفسبر سنة ١٩٢٨

## القدمة



الحمد لله على ماوهب، والصلاة والسلاء على سيدنًا محمد سيد العجم والعرب، وعلى آله وصحبه رجال الفضل والعلم والأدب

وبعد في أثبتته التجربة ودلت عليه المشاهدة أن الاطفال شغفا كبيرا بمطالعة الفصص والحكايات والآمثال. وأن تأثيرها في نقوسهم وتصوراتهم أمر مشاهد لاينكر. وأن لحب نصيبا كبيرا في تسليمهم وادخال السرور عليهم

و فذا استحسن كتير من حضرات المعلمين والمعلمات ، في تهذيب البنين والبنات ، سرد قصص وحكايت وضرب مثال عن الأعبيه والخلفاء والله مر ، والعظم، والصدنين وغيرهم بحيث ننطوى على كريم أخلاقهم ومحاسن صفاتهم بتسعوب جيل شائق بدون أن يرى الأطفال صعوبة في فهمه أو يجدون مشقة في درسه وحفظه حتى تشعر نفوسهم

وبذلك يعتادون من صغرهم التحلى بأخلاق كرام من يقرؤن سيرهم ويتقون على أخبارهم وينسجون على منوالهم فتنغرس فى نفوسهم أصول القضائل وتنشل أمامهم أمهات مكارم الأخلاق التى تجذبهم الى محاسن الخصال، وجيل الفعال، وتبعده عن النقائص وقبيح الأعمال

ولما كانت القصص والمكايات والأمثال أفضل وسيلة التربية النشء تربية أدبية حلية رأيت أن أستخلص من كتابي سبل النجاح وتقويم الأخلاق ومن كتب الأدب عربية كانتكاو أفر نجية مجوعة من القصص المهذيبية ، والمكايات الخلقية ، ووضعها في هذا والكتاب لتبين ما الطيب من الفعل الحسن والخلق الحيد ، وما يكون له من جيل الذكر وحسن للما ل . وما للخبيث من الفعل الفيح والخلق الميي ، وما ينجم عنهما من سوه العاقبة وسوء الحال

وقد سميته « السمير المهزب » ليكون سميرا لهم في مطالعتهم ومهذبا لأخلاقهم .

وقد راعيت فيه سهولة العبارات التي تقرب الى أفهامهم معاني مكرم الأخلاق وتنفذ الى قاديهم فحي مهم الشعور وتهديهم الى محاسن الأمور والله تعالى أسأل أن يلهمنا فى جيع أقوالنا وأفعالنا السداد، ويوفقنا الى مافيه خير العباد ، وقفع البلاد، أنه السميع المجيب وهو حسبى ونم الوكيل م؟

السيرعلى فسكرى

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

مصرالجديدة في يوم الثلاثاء ٩ أكتو برسنة ٩٢٨

# لحكايات وأمثال في فضل العلم

طلب العلم خير من طلب المال

مثال أول

وقف طالب عبر بباب أحد العلماء ونادى :

أحسن إلي أيها الكريم بشيء مما جد الله به عليك . فأمر له بطعام وبعض نقود . فردها عليه بلطف وشكر له كرمه وفال : إن حاجتي إلى علمك أشد من حاجتي إلى طعامك ومالك .

فبس العالم في وجهه وأدخله على الرحب والسعة . وأفاده في كل ما سأله عنه . فحرج الطالب فرحا مسرورا ولسان حله يقول :

عد بهدى إلى سواء السبيل خمير من مال جزيل ولقد صدق من فال:

العلم خير من المال ، لأن العلم يحوسك وأنت تحرس المال ، والعلم يزيد بالاتفاق ، والمال ينقص بالنفقة .

#### مثال ثان

يحكى أن أحمد لاغنياء كان له ثلاثة أولاد ، فلما أحسَّ بدو أجله أحضرهم لديه وقال لهم : قددنا الآجل، وانقطع من لمياة حبل الأمل،

فاذا أحللت فى الرمس ، فاعماوا بهذا الدوس ، أوصيكم أولا بتعلم العـلم والتمسك بالاستقامة والحلم ، واقتسموا مالى وحافظوا عليه ، ولا تسيئوا التصرف فيه ، وحافظوا على محتكم ، وكرامتى وكرامتكم .

فلما توفى الوالد النصوح تنازع الكبيران مع الصغير واقتسما المال بينهما شطرين، وأخبراه بآنه سرق وتركاه صفر اليدين .

فلم يهتم الصغير بذلك بل عمل بوصية الوالد ، وعلم أن للال فان والعلم خالد ، فتعلق بأذيال العلماء الأفاضل وشمر عن ساعد الاجتهاد ، وسلك سبيل الرشاد ، حتى بلغ للراد .

أما الأخلان الكبيران فأغراه حب المال ، وأوقعها في أسوء حال بل في وحل ، حيث أساء آ استماله وانتهكا المرمات وعصيا الملك الديان ، واتبعا خطوات الشيطان . وكانت عاقبتهم الوبال والخسران .

فلما رأي أخاها الأصغر قدفام بوصية أبيه وأصبح رافلا فى حلل السمد متشحا بوشاح السؤدد والمجد، تقدما اليه وقبلا يديه وطلبا منسه العقو والسماح، فقابلهما بكل ارتياح، وغمرهم بعفوه ورضاه وأنشد يقول:

رضينا بالعلوم تكون فينا مخسلدة وللجهال مال فان المال يفنى عن قريب وأن المسلم بأق لايزال

#### مثال ثالث

نظر أحد العلماء الى رجل غنى جاهل عليه ثباب مطرزة ممتعلم عهرة عربية وهو يسير فى الطريق مختالا مصعرا خده معجبا بنفسه ، فقال الرفيق كان معه : ماذاترى فى هذا الفحل يلبس الديباج ويركب الخيل ، فأجابه : مثله كثل تمثال غليظ منقوش بماء الذهب ولولا العمامة والتقطان والقرس لكان الاصطبل أجدر بهذا القحل لا أنه لاقيمة له الابها . ولاقدر له الا بمقدارها فقال العالم : حقاً ان العاقل المتعلم هو غنى بنفسه وعلمه؛ أما الجاهل فهما صاغ بابه من ذهب ، ورصف يبته بالزبرجد واكتسى ثوبا جيلا منسوجا بخيوط العسجد ، فلا هذا يعلى من قدره ولا ذاك يرفع من ذكره . وقد صدق الشاعر فى قوله :

المسلم كُنز وذخر لافناء له نعم القرين اداماصاحب سجبا قد يجمع المال شخص ثم يحرمه حما قليسل فيلتى الذلّ والمربا وجامع المسلم مغبوط به أبدا ولا يحاذر منه الفوت والسلبا ياجامع العلم نعم الذخر تجمعه لاتعدان به درّا ولا ذهبا

أطلب الملم من المهد الى اللحد

يحكى أن ابراهيم بن المهدى دخل على المأمون وعنده جاعة يتكامون

فى الفقه فقال : ياعم ماعندك فيا يقول هؤلاء ? فقال يا أمير المزينة المستخدد . شغاونا فى الصغر واشتغلنا فى الكبر: فقال له . لِمَ لاتتعلمه اليوم ?

قال : أو يحسن بمثلي طلب العلم وقد كبر ? .

قال : نعم، والله لأن تموت طالبا للعلم خير من أن تعيش قانما بالجهل قال : والى متى يحسن بى طلب العلم ?

قال: ماحسنت بك الحياة ، أطلب العلم من الهد الى اللحد .

### العلم بالعمل

أراد كبير من كبار الأساتذة أن يتم فن السباحة فأحضر كتب السباحة وقرأها وجعل يتدرب في حجرته فوق السرير تارة، وعلى سطح الأرض تارة أخرى ، حتى أيقن بالقدرة على أن يسبح فى الماء ؛ فجمع تلاميذه واخواله الاساتذة ليسبح أمامهم فى البحر . فلما نزل تلقفته الأمواج هذه تأخذه، وتلك تتركه، حتى أوشك أن يهلك ؛ فأسرع اليه الناس وانتشاده من بين لجيج البحر ؛ فلو أنه أجرى تجاربه وتدريسه عليا فى البحر لكان من الناجعين ؛ لأن العلم بالعس .

# علم بلاعمل كـنحل بلاعسل

دخل أحد العال يوما على أحد الملوك باذنه فوجد حوله جماعة من

العلماء سكونا كأن على رؤوسهم الطير ولم يكن يعرف من العــلم إلا قليلا ، فقال له اللك :

ليتك كنت عالما ، فان مثقال ذرة من العلم أفضل من جهاد الجاهل أنمت عام .

فتال العامل: صدقت يعولاي، ولكن ما المنفعة منى إذا حويت علوم الأولين والآخرين وكنت لا أبرح من خباتى ولا أقوّم حياتى الا بما تتصدق به على كهؤلاء العلماء الذين قال الله عنهم:

« إِنَّمَا نَطْمِمُكُمْ لِوَجْهِ آللهِ لَانْرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاء وَلَا شُكُورًا » فأعجب اللك من جوابه وقال : حَمَّا علم بلا عمل كنحل بلا عسل ومثل العالم الذي لا يعمل ، كثل حامل السراج يضى ، لغسيره ولا ينتفع بالنور و لله در القائل :

العلم أشرف شيء ناله رجـــل من لم يكن فيه علم لم يكن رجلا تعلم السلم و عمل ما استعمت به فالعلم زين لمن بالعـــلم قد عملا

## من لم يتحمل ذل التعلم ساعة عاش في ذل الجهزأ بداً

خرج تلمیذ الهو واللعب تارکا دروسه ، مهملا و!جبانه . ثم جاس فی بستان فرأی عصفورا فوق شجرة تسلم أولادها الطیران فأخرجت الأول ! ثم طارت أمامه من أسفل النصن الى أعلاه ، ومنه الى مايجاوره ! ثم الى أبعد منه وهو يتبعها ! وما زالت به تعلمه حتى قدر أن يفارق الشجرة الى شجرة أخرى فتركته ، وجاءت لغيره وعلمته . وهكذا حتى صادفها فرخ من فراخها لم يقدر على اتباعها فأخذته الى المش ونقرته نقرا خفيفاً وأخرجته وطارت فتبعها ثم عجز ، فأخذته ونقرته نقرا شديدا وطارت فتبعها وما زالت به حتى صار كاخوته وتمتع بهذا الفضاء الفسيح ، يطير فيه و يصبح .

فلما رأى التلميذ المهمل مارأى خاطب نفسه وقال: ان أما تحملت ألم التعمل جزءاً من حياتى ، عشت سعيدا كما يعيش همذا العصفور ، ثم اعتنى بدروسه فكان من أهل السيادة والسعادة . وفي هذا يقول الأمام الشافعي رضى الله عنه :

ومن لم يذق ذل التعملم ساعة يجرع ذل الجهل طول حياته ومن فأنه التعليم وقت شبابه فكبر عليمه أربعاً لوفاته حياة الفتى والله بالعلم والتقى اذا لم يكونا لا اعتبار اذاته وقال رجل لأرسطو: انى لا أستطيع صبرا على تحمل تعب العلم فأجابه أرسطو الفيلسوف: اصبر اذن على شقاء الجهل.

#### مصاحبة الملماء فاثدة وشرف

أصيب (هو بر) المالم المشهور فى التاريخ الطبيعى بكفاف البصر وهو بين الأقلام والحابر مكبًا على الدرس والاستطلاع فكبر عليه المصاب وضاقت الدنيا فى وجهه وأسف على فقده أعظم حاسة فى نفسه وأشد ما يحتلج اليه فى أعماله فقكر فى أن يستمين بخادم عنده سلم المينين وقد آنس فيه ميلا للملم ورغبة فى التحلى بحلاه فقال له : أعنى ياولدى على اتمام تجاربي وكن عينى الباصرة وأنا أتم لك معارفك

فقبل الخادم بكل ارتياح طلب مولاه ، وصار لايفارقه فى تجار به ودروسه وكان له عينين مبصرتين .

وكان من ذلك أن اكتشف ( هو بر ) وقرر من الفوائد مالا يمكن تقديره

وكان من مصاحبته الخادم له أن استنارت بصميرته وتثقف عقله وغرس لليل للعلم في قلبه .

فلما مات أستاذه دأب على التحصيل وأكبَّ على درس الشريعة الغراء حتى صار قاضيا مشهورا

#### الجهل عى

يحكى أن صانعا أميًّا شاهد أن بعض الناس يستعمل المنظار (النظارة)

عند ما يطالع أو يكتب فغلن أن النظار هو الذي يعرفهم التراءة والكتابة فذهب لساعته الى حانوت بأثم للناظير وطلب منه منظارا فأراه أنواعا كثيرة فأخذ واحدا منها ووضعه على أفنه وفتح كتابا ليقرأ فلم يعرف عيناً فقال : هذه النظارة ليست جيدة فأحضر له غيرها فوضعها علىأتفه وصار يجهد نفسه ليعرف ولو حرفا واحدا فلم يميز الا كف من الباء . فقال ثلبائع وهو مقطب الجبين : وهدفه أردأ من السابقة . فلما ضاق صدر البائع وعيل صبره قال ثلمشترى : أتعرف التراءة والكتابة ٤ . أجاب : كلا ، لأنى ان كنت عارفا لماذا جثت الى هنا .

فشحك البائم وضحك السامعون ممه وقال له أحدهم :

هذا الدكان ليس مدرسة ولوكان الأمركما ظننت ماكان في الدنيا جاهل وأنشد آخر :

ومن طلب العلوم بنير درس سيدركها اذا شاب الغراب فأجاب الرجل : حقاً أن الجهل عمى . ثم انصرف

# بالعلم يرقى الانسان الى أعلى الدرجات مثال أول

إن ( استيفنص ) مخترع السكة المديدية الذي بلغ من الغني والمجد

مبلغا عظيا . كان فى أول أمره وقاداً لآلة بخارية . فلما رأى ألا سبيل له إلى الأرتقاء إلا بتوسيع ممارفه جعمل يقتصد من دخمله القليل ويتعلم فى إحمدى المدارس الليلية وينفق مايزيد من دخمله فى أجر تعلمه . وكان كما زاد علما زادت أجرته . وكما زادت أجرته زاد انفاقه فى سبيل العلم حتى جع فى رأسه ما مكنه من اختراع السكة المديدية التى كانت سبب ثروته وسعادته .

مثال ثان

إن (واط) مستنبط الآلة البخارية كان يحترف بصناعة النجارة . ويشتغل فى أوقات فراغه بالمطالعة ودراسة العاوم واللغات وما زال يدأب على العمل حتى تمكن من اختراع تلك.الآلة . وهذا هو شأن الكثير من العلماء والمكاء الذين لم يستكينوا للفقر بل جعاوه مرقاة فيلوغ ذرى المجدكما قال الشاعر :

العملم يرفع بيتا لاعساد له والجهل يهدم بيتالمجد والشرف

مثال ثالث

قل أحد أعضاء البر لمان الانجليزي عن قسه :

كنت في حداثة سني أعمل في منجم من مناجم القحم الحجري -

وأجع من أجرتى صيفاً . ماأدضه أجرة تعلمى شتاء . وما زال هذا ديدنى حتى اتسمت معارفى . وتمكنت بعلمى من مزاولة أعسال ذات عأن ووصلت إلى ما أنا فيه الآن .

ولقد صدق من قال:

العلم زين وتشريف لصاحبه فاطلب هديت فنون العلم والأدبا كم سبيد بطل آباؤه نجب كانوا الرءوس فأمسى بعدهم ذنبا ومقرف الآباء ذى أدب نال المسالى بالآداب والرتبا

#### مثال رايع

إن (غار فيلا) أحد رؤساء حكومة الولايات المتحدة تربى فى فقر ليس بعده من مزيد . ولكنه جنح إلى العلم ، وكان يخدم الزارعين ألم المصاد، وينفق بعض أجرته على أمه ، والبعض الآخر أجرة المدرسة التي كان يتعلم فيها . وكان ينتئم ساعات العطلة للدرسية ويساعد النجارين ويربح ما يساعده على الديش وعلى شراء الكتب النافعة حتى نبل ذكره ، واعتمر اسمه ، والأمريكيون – وهم من أغنى الشعوب فى العالم – لم يروا غضاضة فى اختيار هذا الرجل الفقير رئيساً لمم ،

ثم سهرو ا عليه في آخر أيام حياته كما تسهر الوالدة على ولدُها وأهدوا أسرته من التحف والمال ، ماجعلها طيبة الخاطر مرتاحة البال .

#### مثال خامس

رئيس الولايات التحدة الجديد المستر (هوفر)

قد تشرت الصحف المصرية أخيرا خبر انتخاب المستر (هوفر) لرياسة الولايات المتحدة بأمريكا وتسابقت الشركات البرقية ( التلفرافية ) في نشر تقصيل حياته وفي أنه كان في بدء عمله بائما المصحف ، ولكنه اهتدى بفضل ذ كائه وعلمه إلى من يأخذ بيده و يهد له السبيل في إنماء ذ كائه وتوسيع مداركه وتكوين شخصيته حتى ارتفع من الحضيض الى التمة الاجتماعية والدولية وقام الآن على رأس الملايين من أبناء الأمة الأمريكية ينم بقدرة وسلطان لاينم بها ملك على وجه الكرة الأرضية .

وهكذا تقدر الرجال بالأعمال ، ويبلغون بالذكاء والعلم غاية السمادة ومنتهى الآمال .

#### التليذ الجهد

مر تلميذ باحدى السيدات وهو يبكى فسألته عن سبب بكائه فقال: إن المسلم أمرنا بمحفظ قصيدة كبيرة ووعد من يتقن حفظها ويجيد إلقاءها بمكافأة عظيمة . ولكنى بعلىء المفظ وأخشى وصول المكافأة لغيرى مع رغبتى الشديدة فى المصول عليها. فتالت السيدة: ألم تر هذا النمل كيف يحاول الصمود فوق الشجرة مع بطء حركته وبعد السافة عليه ؛ ولكن باجتهاده الستمر وتركه جيع مايشغله وصل الى مقصده . فاذا حفظت كل يوم جزءاً من القصيدة تاركا كل مايشغلك غير مبال بما تظن من بطء المفظ فانك تنال المكافأة الامحالة . فعمل التلميذ بهذا الرأى السديد واستمر في المفظ حتى حفظ القميدة خظا جيدا .

ولما أتى وقت الامتحان أجاب هذا التلميذ المجتهد إجابة أعجبت للملم والتلاميذ . فنال المكافأة وحاز الثناء الجيل .

ولقد جاء فى الحسكم : لكل مجتهد نصيب . ومن جـــــــ وجد . ومن سار على الدرب وصل .

## التلميذ المهمل الكسلان

جلس عبان مر"ة يتحدث مع بعض أقاربه وبعدد أن تداولوا فى موضوعات مختلفة دخول عليهم ولد له ، عمره نحو عشرين سنة وناوله جريدة يومية فتتحها واذا فيها نتيجة امتحان الشهادة الابتدائية . وكان فى جلة المتحنين ابن أخ له لم يرّ اسمه بين أساء الناجحين فقال : ياترى ماسبب سقوطه وهو قد اعتفل كثيرا ؛

فقال بعض الحاضرين بمن كان يعرف الولد المذكور حق المعرفة :

لاعجب فى ذلك . وان كان قد اعتفل كثيرا . ولكن لم يشتغل بجد إلا فى هذه السنة . أما فى السنوات الماضية فطالما رأيناه يهمل دروسه بل لم يهتم بهما تقريباً فاذاً لا تستغر بوا عدم نجاحه فى الامتحان بل تأسفوا على تلك الأيام الثمينة التى أضاعها فى اللهو والبطالة والكسل وهذه عاقبة كل من ضبع وقت صغره فى اللعب والكسل وضرب صفحا عن المستقبل . وهذا ينطبق على قول الشاعى:

أطلب السلم ولا تكسل فما أبعد الخمير على أهل الكسل

## الفرق بين التاميذ العالم والتاميذ الجاهل

سأل معلم تلميذا بليدا متقدما في السن . فقال له :

من خلقك ؛ فاحتار التلميذ فى أمره وأخذ يلتقت يمينا وشمالا بدون أن يجيب . فكرر العلم السؤال وألح فى طلب الجواب . فأجاب التلميذ مترددا : لقد خلقتني أمى .

فستغرب الاستاذ هذا الجواب، وتعجب من جهل هذا التلميذ. ثم سأل تلميذا آخر صغير السن السؤال نفسه.

فأجابه : ان الله خلقنى وصوّرنى وأحسن صورتى وتلا قوله تعالى : ( لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنْسَانَ فِى أَحْسَنِ تَنْوِيمٍ ) فقال له المعلم : لقد أحسنت الجواب أيها التلميذ النبيه . ثم قال التلميذ الكبير : هذا أصغر منــك سنا وقد أحسن الجواب فلماذا لم تجب قبله ?

قال: لأنى ولدت من زمن طويل، ولذلك قد نسيت من خلتنى. أما هذا الولد الصخير فولد من عهد قريب ولذلك لم ينس خالقه. فضحك للملم والتلاميذ وحكموا بجهله وسخافة عقسله. وأنشد قول الشاعر:

أخو العلم حى خلا بعد موته وأوصاله تحت التراب رميم وذوالجهل ميت وهو عسديم وذوالجهل ميت الأحياء وهو عسديم

### الغنى العاقل المتعلم

مرض تاجر غنى وشعر من نفسه بدنو أجله وانقضاء عمره فاستدعى ولدا له وأوصاه فقال : ياولدى ان ورثتنى وفزت بترونى فلاتهمل تعليمك وتهذيب نفسك وتدريبها على عمل من الأعمال فقد يذهب الذهب وتزول دولة الغنى . ولاترى نصيرا تلجأ اليه فى الفاقة وتستغيث به لدى الماجة فلا يبقى لك سوى ما اكتسبت من العملم والمعرفة وما علمته بالمارسة . ولقد صدق من قال :

والذهب يزداد رفع الفقى، قدراً بلطلب الدرت ويخفض الجهل اشرافا بلا أدب

بالم والعقل • لا بالمال والذهب كم يرفع الملم • أشخاصا الى رتس العلم كنز ٬ فلا تغنى ذخائره والمرء ما زاد علماً زاد بالرتب فالعلم، فاطلب لكي تحظى بجوهوه كالقوت الحبم، لا تطلب غنى الذهب

## الغنى الجاهل وعدم تقديره للملم

جاء أحد الاغنياء إلى حكيم من حكماء اليونان والتمس منه أن يتعهد ابنه بالتربية والتعليم . فطلب المسكيم أن ينقده خمائة قطعة من النقود القضية مقابل التعليم ، فاستعظم النني ذلك البلغ المقدر في جانب تلك الخدمة المبليلة وقال وهو حاقد :

إن فى استطاعتى أن أشترى عبدا بأقل من ذلك .

فاستقبح المكيم بخل ذلك الرجل وجهله وقال له :

أولى لك أن تشترى به عبداكي تصبح مالكا لعبدين . وقد قصد المحكم بذلك أن الانسان الجاهل مثله مثل العبد الذى يشترى ويباع وليس العبد من يستعبده غيره ، بل من يُستعبد لجمله .

#### بالاجتهاد ينال المراد

يُعكى أن فتى كان يدرس علم المببر استعدادا للدخول فى إحدى المدارس العالية . فأعطاه للملم ثلاث مسائل وطلب منه حلبًا . فأتى في اليوم التانى وقد حل ائتنين مهم . وأما للسئلة الثالثة فاستعصى عليه

حلّها . فقال له مملمه : أتريد أن أحلّها لك ؟ . فأجلِه الفتى : كلا ن يأستاذى فانى أستطيع حلها بنفسى اذا أمهلتنى يوما آخر .

فقال له المعلم : أمهلك يومين بل أياما .

واستمر يعطيه دروسا كان يقوم بها الطالب. وأما المسئلة الثالثة فبقيت ممتنعة عليه .

> فقال له المعلم : أتريد الآن أن أعامك حلّها فم فأجابه :كلا فانى أستطيع إذا أمهلتنى يوما ثالثا فقال المعلم : إننى أمهلك أياما حسبا تريد

ثم جاء فى اليوم الثالت وعلامات الظفر يادية على وجهه وعرض حلّماً على معلمه . فاذا هو صحيح محكم .

ومن ثُمَّ تولدت فيه روح البحث والاستقلال بالعمل وأخذت تزداد عنده محبة العلوم الرياضية . فتعلق بها وغاص فى محرها . واستخرج منها الدرر الغوالى وأصبح من أشهر الرياضيين . وحقا لقد صدق من قال : لأستسهلن الصحب أوأدرك للنى فا انقادت الآمال إلالصابر

## للداومة على الدرس وعدم اليأس

كان تلميذ في المدرسة يقرأ في دروسه كثيرا، ولكنه لم يحفظها فسئمت تفسه من القراءة وعزم على ترك المدرسة . وبينما هو واقف ذات

يوم على شاطئ نهو يفكر فى أمره وقع نظره على طفل يويد أن يتعلم السباحة . فرآه فى للرة الأولى قطع جزءا صغيرا . ثم عاد إلى الشاطئ وبعد أن استراح قطع جزءا أكبر منه واستمر هكذا يزيد عيئا فشيئا حتى اجتاز النهر بأجمه فى للرة الأخيرة . فاتسط به . وقال لنفسه : إن هذا الطفل أمكنه أن يتمم مقصده بمداومته على السباحة فكيف بك وأنت أعقل منه . وعلم أنه مخطئ فى رأيه وعاد إلى للدرسة وأتم دراستة ونجم نجاحا باهرا . وفهم معنى المثل :

من صبر وتأتَّى ، نال ماتمني . وقول الشاعر :

وقلَّ من جـــد" فى أمر يحاوله ﴿ وَاسْتَصْحَبِ الصَّبْرِ إِلَّا فَازَ بِالظُّفَّرُ

#### المره بعاومه ومعارفه ، لابشكله وملبسه

كان فلاح بسيط مشتغلا بالعادم والممارف قصير القامة لابسا حداء طويلا وعمامة كبيرة وبيده عصا غليظة تقدم للامتحان مع الأقران فبمجرد دخوله فى قاعة الامتحان سخر منه الطلاب ووجهوا اليه سهام النقد والمتاب. وهو لم يلتفت اليهم ؛ بل وجه النفاته ونظره الى المتعون وكيفية الأسئلة ولبث فى مكانه حتى جاء دوره.

فلما تقدم أمام حضرات الأساتذة اشرأبت له الأعناق ، وتوجهت اليه الاُنظار ، والكل صاغ لما يقول .

فكان كما وُجِّه اليه سؤالُ أجاب عليه بكل دقة وإحكام بدون توف أو تلمثم فى اللسان، حتى ظهر فضله وبان علمه، وأعجب الحاضرون بذكاته وثباته وحسن اجابته، وكانت تتيجته أنه حازالدرجة الأولى واعترف أقرانه له بكفاءته واستعداده وأيقنوا بأنهم أخطئوا فى حكمهم عليه بالجهل والاستهزاء وعلموا بأنه من الواجب ألا يحكم الانسان على أحد بظواهره، أي بشكله وملبسه، بل بعاومه ومعارفه، الدالة على قيمته ودرجته، وقيمة كل امرئ ما يحسنه و وهذا علا بقوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاء مِنْ نِسَاء عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَبْرًا مِنْهُنَّ ﴾

#### مثال

عن الامام الشافعي رضى الله عنه واجتهاده في تحصيل العلم من صغره قال : كنت يتيا في حجر أمى ، ولم يكن له مال ، وكان العلم يرضى من أمي ( أجرا له ) أن أخلفه اذا فام . فلما جمت القرآن ، دخلت السجد فكنت أجالس العلماء فأحفظ الحديث أو المسألة . وكانت دارنا يمكة في عمب الخيف وكنت فقيرا بحيث لاأملك أن أشترى القراطيس ، فكنت أكتب في العظم فاذا كثر طوحته في جرة عظيمة مك فكنت أكتب في العظم فاذا كثر طوحته في جرة عظيمة مك يستخلص من هذه المكاية أن العلم يرفع قدر الفقير . وأن الفخر

ليس بالغنى، وأن طالب الملم على صغره أو فقره يمكنه أن يحظى بمجالسة العلماء والعظاء، وأن الفقر واليتم لايموقان عن طلب العلم . فعلى التلميذ الغنى أو الفقير أن يجتهد فى تحصيل العلم

مثال

### عن احترام وتعظيم الامام الشافعي لعلمه وفضله

إن الشافعي رضى الله عنمه ركب حارا فمر على سوق المذّائين (صانعي الأحذية) فسقط سوطه من يده ، فوثب غلام من المذائين فسح السوط بكه وناوله إياه ، فقال الشافعي لغلامه : ادفع تلك الدنانير التي ممك لهذا الفتي ، وكان عددها تسعة دنانير .

يستخلص من هذه الحكاية مقدار احترام الناس للشافعي وحبه مكافأة من خدمه، وفي هذه الكافأة معنى الشكر للغلام الذي اوله السوط

## تقدير العلماء لقيمة العلم

لما ختم حماد ولد أبي حنيفة النعان سورة الفائحة أعطى العلم خسمائة درهم وقيل ألف درهم .

فقال له المعلم : ماصنعت حتى أرسلت الى هذا ?

فَاحضره أبوحنيفة واعتذر اليه وقال : لا تستحقر ما علمت ولدى والله لوكان ممنا أكثر من ذلك لدفعناه اليك تعظيما للقرآن

## واضع الرشيد للعلم وتعظيمه للعلماء

يحكى أنه لما جاء هارون الرشيد الى المدينة المنوّرة، التى دفن بها النبي وكان يعلم أن بها سيدًا مالكا رضى الله عنه ، وهو الامام السالم الكبير ، وله كتاب يسمى الوطأ يقرؤه على الناس فيتعلمون منه ، فأراد الخليفة أن يتملم عليه ، فأرسل اليه يطلب منه لحضار الكتاب ليقرأه على أمير المؤمنين .

فقال الامام مالك لرسول الخليفة : أقرئه السلام وقل له : إن العلم يسمى اليه الناس بأنفسهم ولا يجيء هو اليهم .

ثم قام الامام مالك وتوجه إلى أمير المؤمنين ، فتال له الخليفة : كيف أرسل اليك فتخالفني ?

فقال له الامام مالك : إنى أريد أن أمير المؤمنين يرفع العلم ويمظمه حتى يرفع الله قدره .

فقام الخليفة ومتمى مع مالك إلى منزله ليسمع منه كتابه الوطأ وأجلسه معه على المِنصَّة .

فلما بدأ بالقراءة قال مالك رضى الله عنـــه لهارون الرشيد : يا أمير

المؤمنين أدركت أهل العلم ببلدنا وانهم ليحبون التواضع للعلم . فنزل الرشيد عن المنصة فجلس بين يديه .

\_\_\_\_

# طلب الملم قد يفضل المبادة

والمجتهدفى تحصيل العلم ينفع الناس أكثرمن العابد

كان الامام أحمد بن حنبل يسظم الامام الشافعيّ رضي الله عنها ويذكره كثيرا ويتني عليه لعلمه وفضله ، وكانت له ابنة صالمة تقوم الليل ، وتصوم المهار ، وتحت أخبار الصالمين الأخيار ، وتودّ أن ترى الشافعيّ لتعظيم أبيها له ، فاتفق مبيت الامام الشافعي عند أحمد رضي الله عنها في وقت . فرحت البنت بذلك طمعاً في أن ترى أفعاله ، وتسمم مقاله ، فلما كان الليل ، قام الامام أحمد الى وظيفة صلاته وذيكره ، والامام الشافعي رضى الله عنه مستلق على ظهره ، والبنت ترقيه الى الفجر .

فقالت لاَ بيها : رأيتك تعظم الامام الشافعي ، ومارأيت له في هذه الليلة لاصلاة ولا ذكرا ولا وردا .

فيينما هما فى الحديث اذ قام الشافعى فقال له أحد : كيف كانت ايلتك ؛ فقال : مارأيت ليلة أطيب منها ولا أبرك ولا أربح.

فقال : كيف ذلك ?

قال : لانی رتبت فی هذه اللیلة مائة مسألة وأنا مستلق علی ظهری کلها فی منافع السلمین ، ثم ودّعه ومضی

فقال أحد بن حنيل لابنته : هذا الذي عمله الليلة وهو نائم أفضل مما عملته وأنا قائم . ( نور الابصار )

قال أحد بن حنبل رضى الله عنه : ماصليت صلاة منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي فقال له ابنه : يأبت ، أى رجل كان الشافعي حتى تدعوله كل هذا الدعاء ?

فتال الامام أحد: يابن ، كان الشافى كالشمس للدنيا ، والعافية الناس ، فانظر يابنى هل من هذين خلف ? (الروض الفائق) يستنتج من هذه المكاية أن طلب العلم قد يفضل العبادة ، وأن المجتهد في تحصيل العلم ينفع الناس أكثر من العابد . وان الامام الشافعي كان عظيم القدر لعلمه . وأن فائدته كانت كالشمس للدنيا والعافية الناس .

العلم النافع أمان من الفقر

قال صاحب العرج بعد الشدة ( أبوعلى الْمُحَيِّن ) .

حدثنى أبى . قال : بلغنى من غير واحد أن أبا يوسف (قاضى القضاة) محب أبا حنيفة على فتر شديد . وكان ينقطع بملازمته عن طلب الماش ، فيعود الى منزله على جَهِّد . وكانت أمه تحتال فما يتتاتون به يوما بيوم . فلما طال ذلك عليهم خرج الى المجلس يوماً قأقام فيه وعاد ليلاً وطلب ما يأكل . فجاءته بنضارة ( محفة من الطين المرَّة) منطاة ، فكشفها ، قاذافيها دفاتر . فقال : ماهذا ﴿ قالت : ماأنت مشغول به نهارك أجع . فكل منه ليلاً . فبكي ، وبات جائماً وتأخر من غد عن المجلس ، حتى احتال فيما أكلوه .

فلما جاء إلى أبى حنيفة سأله عن سبب تأخره ، فَصَدقه فقال : هلا عَرَّفتني فكنتُ أَمْدَك ، ولا يجب أن تنتم فانه ان طال عمرك فستأكل بالفقه الَّوْزَيْنَجُ ( نوع من الحَلواء عبه النطائف يُؤدم بِدُهن اللوز ) بالفستق للقشر

قَالَ أُبِويُوسَف : فلما خدمت الرشيد واختصصت به قُدَّم بحضرته يوما لَوِّزُيُّنَّجٌ بْفُسْتَق مَشر فدعاني البها ، فحين أكلت منها ذَّكُوت أباحنيفة فبكيت وحمدت الله تعالى فسأانى الرشيد عن السبب فأخبرته .

( نزهة القارئ )

## حكايات وأمثال

#### في ضرورة العمل وفضله

١- لنضرب لسكم مثلا بسيدنا أبي بكر الصديق رضى الله عنه وهو:
 أنه لما صار خليفة المسلمين أصبح ذاهبا إلى السوق وعلى عنقه أثواب
 يتجر فيها . فلقيه سيدنا عمر وأبوعبيدة فقالاله:

إلى أين تريد ياخليغة رسول الله ﷺ . فقال لمما :

إنى ذاهب إلى السوق. قالاله : فماذا تصنع وقد وليت أمر المسلمين ? قال : فمن أين أطعم عيالى ? .

فانظروا رحمكم الله إلى سيدًا أبى بكر مع كونه كان خليفة السلمين لم يتكبر على العمل . وأراد أن يذهب إلى السوق يتجر فى التياب لملمه أنه لابدللانسان من عمل يعمله ليكسب منه قوت يومه .

٧ - ونضرب لكم مثلا ثانيا بسيدنا على بن أبى طالب كرم الله وجهه: حكى سيدنا على عن نفسه قال: جمت بالمدينة جوعا عديدا . فحرحت أطلب الممل فى عوالى المدينة ( موضع قريب من المدينة ) فاذا أنا بامرأة قد جمت مدرا ( حصى ) فظننها تريد بَلّه لتصنع منه طينا هى في حاجة اليه . فجئها وأعطيتها كل داو بتمرة فددت ستة عشر ذّوبا (أى داوا له ذنب ) حتى محلت يدى (أى ياست ) ثم جثمها فقلت بكتا

یدی هکذا بین یدیها ( و بسط یدیه جیما ) فعدت لی ستة عشرة نمرة . فجئت النبی ﷺ فأخبرته فأ كل معی وقال لی خیرا ، ودعا لی

فانظر كيف تواضع سيدنا على حتى اعتفل للمرأة بالأجر وكيف خدمها ولم يعتمد على أحد فى المصول على التمر منها وكيف اشترك معه النبي عليه في أكل الثمر، لأنه مال حلال .

فيستخلص من ذلك أن الانسان ينيغي له ألاياً كل إلا من عرق جيينه ، وألا يستحى من على يستفيد منه أجراً وأن يجتهد في العمل المحسول على نقاته . ٣- ولنضرب لسكم مثلا التا بالسيدة فاطمة بنت رسول الله ولي قالها كانت تشتغل بنفسها . وذلك أنها كانت تطحن المب بنفسها على المباروشه ( الرحا ) كما كانت العرب في أيلها يفعلون .

وفى يوم جلست تطحن فسال الدم من أصابعها فشكت ذلك إلى زوجها الامام على بن أبى طالب كرم الله وجهه فقال لها : قولى لأبيك يحضر لك خادمة . فذهبت إلى النبى والله وقالت له : يارسول الله إلى مفتقرة إلى خادمة تعيننى على أشغالى ، وتساعدنى فى أعمالى . فنصح لها النبى والله في أن تعمل كل أعمالها بنفسها . وعلمها دعاء كان يزيل عنها تعب العمل وقال لها قولى :

سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ، ثلاث مرات وعاشت بدون خادمة .

#### الممل خير من الشحاذة

شكا رجل إلى النبي وَلِيَالِيَّةِ شدة الفقر فقال له: أما عندك شيء ، قال: لا . فأعطاه درهمين وقال له: اذهب فاشتر بأحدها طماما ، وبالآخر فأسا واحتطب وبع

فناب الرجل خسة عشر يوما ثم أتى فقال: بارك الله فيا أمرتنى به . به اكنسبت عشرة دراهم، فاشتريت لأهلى بخمسة طعاما، وبخمسة كسوة . فقال علي : هذا خير لك من المسألة (الشحاذة).

# الحقير من الأعمال أفضىل من ذل السؤال

قال أحد العلماء : مررت بفقير ، فسألنى صدقة ، فأعطيته قرشا . وفى هذا الوقت مرّ بنا رجل طاعن فى السن، فلما رآنى أنقد الفقير القرش، دنا منا وقال للمتسول :

لمَّ تتماطى هذه المرفة الدنيئة، وتصـبرعلى ذل السؤال، ولا ربح فى من ذلك ?

قان شئت أدلك على طريقة لك بها الننى ، قلا يمضى عليك زمن حتى سير — ۳ يبلغ دخلك أنف جنيه سنويا ? فاستفر بنا هذا الحديث، وحسبناه ضربا من الهذيان ، فضحك الفقير ، ولم أتمالك نفسى من الضحك أيضا . فقال الرجل : تضحكان لأنكا تستغربان كلامى . فتى وقفها على حقيقة أمرى ثبت لكما أنى لم أبالغ فيا قلت ، فاننى كنت فقيرا لاأملك مأسد به رمتى ، فيوضا عن أن أقف بالأ بواب والطرق، ذليلا متسولا ، أنتظر رحة للارين ، وأصبر على احتقارهم لى ، وطنس نفسى على العمل فى طلب الرزق من أبوابه للشروعة ، فأخذت أدور فى الأزقة والأسواق أجم الخرق القديمة وأبيعها ، وأتعيش باقتصاد من ثمها ، وأدخر ماتيسر .

وهكذا أخذت أرقى معارج النجاح ، والنشاط أليني ، والاجتهاد حلينى ، حتى أصبحت من أكابر الأغنياء ، كل ذلك بفضل العمل . قال الرجل هذا ومضى في سبيله ، ويتى التسول في مكانه ، واجاً مفكراً ، وانصرفت أنا في وجهتى. مضى على هذا المادث عشرة أعوام ولم أعد أفكر فيه ، حتى طوحت بي الأسفار الى جهة بعيدة ، وأدتنى المُدفة إلى إحدى المكاتب فيها لمشترى بعض الكتب ، فلما دخلت

فى المكتبة ووقعت عينى على صاحبها داخلنى الشك فى أنه الرجل الفقير التسول .

فتأملت الرجل ، وتأملني هو أيضا ، فعرفته في المال وعرفني ، وما كان إلا هو . فكان فرحنا باللقاء عظيا ، ولقد سرني ماوجدته عليه من حسن الحال ، بعد ذل السؤال ، ولما سألته كيف وصل إلى ذلك ؟ أخبرني أن كلام الرجل أثر فيه ، ووقع من نفسه موقعا جليلا ، فعدل من ذلك اليوم عن حرفة التسول الى طريق المعل ، فاقترنت مساعيه بالتوفيق والنجاح ، وتمكن بجده واجتهاده من جع المال ، فاعترى هذه المكتبة وهو يعيش في أحسن حال ، وأنم بال ، وذلك كله بغضل الحد في الأعمال .

# العمل كنز

حكى أنه كان لرجل حديقة يشتغل فيها هو وأولاده؛ فلماقر بت منيته جم أولاده وقال لهم : ان في حديقتنا هذه كنز عظيم، وسأموت تاركم وشأنكم . فابحثوا عنه يا أولادى لعلكم تعتروا عليه ، وتهتدوا اليه ، واذا وجدتموه فانكم من السمداء . فتابر الأولاد على العمل بعد موت أبيهم بجد ونشاط . وأخذوا يقلبون أرض المديقة ظهراً لبطن فتحسن الزرع

هما كان قبلا، ونمــا الحصول، ولكنهم لم يجدوا الكنز الذي يبحثون عنه، تقطن ذكي منهم وقال:

إن أبانًا لم يرد بالكنز مالاً ، يل أراد أننا بحفرنا في الأرض نصلح التربة ، ويحسن الزرع ، ويزيد المحسول ، ولا يكون ذلك الا بالجد في العمل في المقيقة هو الكنز الذي نبحت عنه

فتطنوا كلهم كلام أبيهم وترحوا عليه وكتبوا على باب المديقة : العمل كنز.

# ليعمل كل انسان لفائدة الكل

یحکی آن کسری آ نوشروان ملك افترس مرًا علی شیخ وهو یغرس شجر الزیتون . فوقف اللك برهة ففكًرفیا عساه أن یدور بخلد ذلك الرجل الهَره .

وليس من المحتمل أن يعيش حتى يأكل من ثمر مايغرس فقال : أيها الشيخ ، ليس هــــذا أوان غرس الزيتون لا ُنه شجر بطىء النماء والإثمار، وأنت شيخ هرم .

فتال الشيخ : أيهــا اللك ، قد غرس مَن قَبَلُنا فأكلنا ، ونغرس ليأكل مَن بَعدَنا . فقال كسرى : زِهْ « وكان فى عرفهم، اذا فالها اللك لانسان أجيز ذلك الانسان بقدر ممين من الفضة » فدفع ذلك القدر إلى الشيخ على الهور .

فتالي : أيها الملك ، كيف رأيت غرسى 4 . فما أسرع ما أثمر، فقال الملك : زِه \* . مرة ثانية فأعطى الشيخ جائزة أخرى، فقال الشيخ : أيها الملك : كل شحرة تشمر فى العام مرة ، وشجرى أثمر فى لحظة مرتين . فقال الملك : زه . فأجيز الشيخ ثالتة .

ثم مضى كسرى وقال لأصحابه: انصرفوا فلئن وقفنا لم يكف الشيخ مافى خزائننا

وقد كان الشيخ فى عله متالاً لما ينبغى أن يكون كل إنسان فى عمله حتى يسل السكل لفائدة السكل . و بدون ذلك لاينتظم للمجموع الانسانى أم ، ولا يخطو السكون خطوة فى سديل الرُق .

القراءة الرشيدة »

# حلاوة الكسب

أدخل رجل ابنه في مصنع ، وفرض عليه أن يقدم اليه أجرة عمله في مساء كل يوم ؛ وكان الولد أم جاهلة ، ترى ألّا يشتغل فسلا يتعب .

وكان الولد يقضي نهاره فى اللمب والبطالة . ومتى جاء المساء عاد إلى البيت فتعطيه أمه أجره ليقدمه إلى أبيه . فيأخذ الرجل هذه الدرام ويوم الولد أنه يلقيها من النافذة . ولكن يودعها صندوقا أعده لجمها ولما طال المال بتلك الأم الجاهلة ونقد مالها قالت لابنها : إذهب واعتفل اليوم ، فقد تقد كل مالى ، فقصب الولد واعتفل طول الهار ، وعاد بأجره وقدمه إلى أبيه ، فأخذ الرجل الدرام ، وم برميها من النافذة كاكان يفعل ، فصرخ الولد قائلاً : لا تفعل يا أبي ، قالى كسبتها اليوم بعرق جبينى ، ولا يهون على ضياعها .

فتال له والده: حقاً يلولدى لايعرف قيمة الممال إلا من تعب فى المحسول عليه ، وذاق حلاوة الكسب ! وأنشد يقول :

ليس المياة بأقساس نرددها إن المياة حياة الفكر والعمل

# لاكبير على العمل

يحكى أن الدوق (أوف ادنيروغ) ابن الملكة فيكتوريا، وشقيق ملك الانجليز (ادوارد السابع) دخل مركباً من الراكب الحربية ليدرس الفنون البحرية، فكان يعامل معاملة الخوافه سواء بسواء، وكان ينقل الفحم وينظف الركب، وحدث أن للركب زارت ثغرا في أفريقيا التهرقية، وسمع عميد القيبلة للقيمة عند ذلك الثغر أن أحد أعضاء العائلة لمالكة فى تلك الركب، فجمع كبار قومه، وتوجهوا لتقــديم فرائض الطاعة

فقابلهم الرَّابان ، ورحَّب بهم وسألم عما يريدون ﴿

فتالوا : بلغنا أن ابن الملكة فيكتُوريا هنا ، فجئنا للتشرف بالمثول بين يديه اذا سمح . قامر الرّبان أحد رجاله أن ينادى ( الدوق ) فجاء وسلًم على الرجال ، ووقف أمام الرّبان ، بأدب واحترام

فظن أصحابنا أن الرّبان يسخر منهم ؛ لأنهم رأوا الرجــل الواقف أمامهم لايمتاز عن رجال المركب في شيء ؛ ولكن الرّبان أقنعهم بأن ابن جلالة الملكة هو الواقف أمامهم ، وأنه لا كبير على العمل

فهدقوه ثم عادوا من حيث أتوا معجبين مما شاهدوا ولسان حالم يقول :

فتشبهوا لمن لم تكونوا مثلهم لين التشبه بارجل فسلاح

## الرجال بالأعمال

يروى عن المستر ( نسمث ) مخترع الطرقة البخارية ، أنه وهو صغير ، كان يأتى إلى معمل أبيه عصركل يوم السبت ، بعد الدرسة ، ويتمرن على استعال الآلات المختلف ، ويضع بعض الأدوات البسيطة ، وتدرج من ذلك الى عسل الآلات المركبة ، التي كان يقرأ عنها في الكتب ، ثم صنع كثيرا من الآلات البخارية ، وكان يبيعها للمدارس . ولما بلغ من العمر عشرين سنة شرع في السعى على العيش بنفسه ، فأتى إلى رجل صاحب معمل كبير إسمه (مودسلى) وطلب الدخول في خدمته قائماً عما يقدره له من الأجرة قائلاً : ان ما يقدر أن يعيش مه غيرى من الصناع أقدر أن أعيش به أنا أيضا ، حتى انه كان يهيئ طعامه يهده ، وصنع لذلك آلة للطبخ لاتحتاج وقودا كثيرا . وعاش ولم يحتج لدره من أيه .

وفى السنة التالية ، جعلت أجرته ٧٥ غرشا فى الأسبوع ، فجعل يقتصد فى فقاته ، و يشترى بما يزيد من أجرته آلات ليستقل بالعمل وماً ما ، وكان يزداد مهارة يوما فيوما ، وتزيد قدمه رسوخا فى علمه ، ومقامه فى المعمل ، فظرا لاجتهاده وأمانته ؛ ولم تمض عليه ثلاث سنوات فى ذلك المعمل ، حتى كان قد اشترى آلاتاً تكفيه ليعمل وحده ، فاستأجر دكانا ، وجعل يعمل فيسه وهو ينفق كل مازاد عن حاجاته المضرورية فى ابتياع الآلات والأدوات ، وأفام على ذلك سنتين ، المضرورية فى ابتياع الآلات والأدوات ، وأفام على ذلك سنتين ، ما انتقل إلى معمل كبير ؛ وما زالت أشغاله تنسع ، حتى صار له من المعمر ٨٤ سنة وبلغت ثروته حينئذ مبلغاً وافراً جداً ، فاعتزل الأعمال التجارية انتعبة ، ووجه أفظاره إلى أمور أسمى منها ، عدها راحة

وفكاهة ، فتعلق بعملم الفلك ، وصنع نظارات عظيمة فلكية ليرصد بها الشمس وصور القمر والنجوم ؛ وله فى ذلك اكتشافات جليلة فحدم العلم فى شيخوخته ، كما خدم الصناعة والتجارة فى شبيبته ، وأبان أن المياة عمل وراحة ، والعمل يجب أن يتقدم الراحة . وهكذا الرجال بالأعمال .

وشُثل مرة : عن حكمة تؤثر عنـه . فقال : الواجبات أولا ، ثم المسرات ؛ ثم قال : وأكثر مانراه من خيبة الناس وفشلهم ، ناتج عن ضد ذلك . فانهم يقدمون المسرات على الواجبات .

# مكافأة الرجل العامل

يحكى أن (فريدريك) ملك بروسيا امتطى جواده يوما وخرج للتنزه فرأى فلاحا يحرث الأرض، وهو مسرور بعمله، يترنم طرباً، ويحرث مجتهداً. فوقف به لللك وقال له: أيهما الشيخ، أراك مسروراً باذلا الجهمد في العمل، فهل همذه الأرض التي تتعب فيها كل هذا التعب هي لك ؟

فَاجابه الفلاح ــ ولم يعلم أن الذى يخاطبه الملث ــ لا يامولاى ؛ إنما أعمل بالأجرة فلست من الفلاحين الأغنياء .

وال الملك : وكم لك من الأجرة على هذا العمل \$

أجاب الفلاح : عشرة قروش كل يوم .

قال اللك : تلك أجرة قليلة فهل تكفيك أيها الشيخ السكين ? أجاب الفلاح : نعم تكفيني ، وتزيد على ما أحتاج اليه .

قال الملك : وكيف ذلك ؟

َ أَجَابِ القلاح: أَنْفَقَ مُنْهَا أَرْبِعَـةَ قَرُوشُ عَلَى ّ وَعَلَى امْرَاتَى ، وأَدْفُعَ قرعين لبمض دين قديم على "، وأقرض مُنها قرشين ، وأُنْفَق القرشين الباقين في سبيل الله .

فتمال لللك : ذلك سرٌّ لا يمكنني معرفته .

قال الهلاح: الأمر بسيط، أبينه لك يامولاى. وهو أن لى فى البيت شريكان . كاما يعنيان بى حيا كنت صغيرا، وضعيفاً محتاجا، وها الآن شيخان ضعيفان . فابتهج بأن أعنى بهما ايفاء للدين الذى لهما على ، فأوفيها كل يوم قرشين ، فقة لهما ، وها والدي . وأتفق أربعة قروش على وعلى امرأتي ، وعلى أولادى قرشين . وهذا هو القرض الذى أقرضه لأنهم متى كبروا وعاشوا إلى أن أعجز أنا ووالدتهم عن العمل يوفونا ذلك الدين بعنايتهم لنا ، وأنفق قرشين على أختين لى لاتقدران على العمل ، وهذا ما أتقه في سديل الله .

فقال اللك : لقد أحسنت صنعاً أيها الرجل . إنى أريد أن أسألك : هل رأيتني قبل الآن ؛

أجاب القلاح: لأياسيدى

قال الملك : إنك سترانی فی خس دقائق خسین مرة، وتحمل دراهم فیها خسون صورة من صوری

قال الملك : انى أحلّها لك ، ومدّ يده فى جيبه ، وأعطاه حمسين لبرة ، على كل منها صورة الملك وقال له : هـذه اللبرات جاءت من فضل ربى ، وأنا عبـده أمرنى أن أعطيك إياها ، مكافأة لك على اجتهادك ، وقيامك بالواجب نحو نفسك وأسرتك

فشكَّرله الفلاح حسن عطائه ، وانصرف مبتهجاً بأعماله ، مسروراً بما ناله .

#### العاقل من اعتمد على نفسه

أرسل أحد التجار الأغنياء ولده في تجارة ليعوده على الأسفار، واقتحام الأخطار؛ فرأى في طربق ثعلبا طريحاً يتعرَّى من الجوع فقال: من أين يتعنى هذا المسكين ، وإذا أسد أقبل بحمل فريسته، فأنزوى الولد وهو يرتعد؛ ثم راقب الآسد حتى أكل فريسته و ترك منها بقية، لاخير فيها ومضى . فقام التعلب، وأكل من فُضانة الأسد، والولد يسجب من صنع الله في خلقه، وما ساقه إلى هذا الحيوان العاجز

من الرزق وقال فى نفسه: إذا كان للولى سبحانه وتعالى قد تكفل خلقه بالأرزاق ، فلأى شىء احتمال المشاق ، وركوب البحار، واقتحام الأخطار ، ثم انتنى راجعاً إلى والده وأخبره بما رآه وأنه بسببه قد عدل عن السفر

فقال له أبوه : يابنى لقد أخطأت النظر ؛ فاتمــا أردت أن تـكون أسداً يأكل من فضــلاتك الضماف الجياغ لا أن تـكون ثملباً جائماً . تنتظر قوتك من فضلات غيرك

فتبل الواد نصيحة والده وعاد إلى ماكان فيه ، وعلم أن رجل الحزم والعزم ، هو من يعتمد على نفسه ، لا على أبناء جنسه . وقال :

وما الرء إلا حيث يجسل نفسه فكن طالباً في الناس أعلى الراتب

### مثال آخر

دخل حَمرو بن سعيد على معاوية بعد موت أبيه ، وَحَمرو يومئذ غلام ، فقال له معاوية : إلى من أوصى بك أبوك ياعَرو ﴿

قال : إن أبي أوصى إلى" ولم يُوصى بي

قال : و بأى شىء أوصاك 🛭

قال : أوصانى أن لايفقد منه إلا شخصه

فقال معاوية لأتحابه : ان ابن سعيد هذا سيكون نعم الخلف لأبيه

# المداومة على العمل؛ تبلغ غاية الأمل

جلس حكيم يرشد أولاده فى بعض الليالى ، ويبين لهم أن للداومة على الأعمال ، ترفع أصحابها إلى أعلى درجات الكمال ، وأن للوانع لاتقف فى طريق الرجل الصبور ، وأيد دعواه بحادثة جديرة بأن يُمنى بها

قال : كان فى غابر الأزمان ' رجل يطوف فى البلاد ومعه ثور ضخم ' يحمله على كاهله فى الأعياد والمواسم ' ويمشى به بين الجاهير من الناس ، يريهم قوته ثم يضعه ، ويمد يده إلى من يُمِده بهبة تعينه على المعيشة . فقال له بعض الماضرين : كيف وصلت إلى هـذه الدرجة المدهشة من القوة ع

قال: إنى كنت أحل هذا الثور على كتنى ، مذكان عجلا صغيرا ، وأدور به فى فناء دارى جلة ساعات كل يوم، فكان كما ازداد ثقلا ، ازددت قوة بكثرة هذه التمرينات التدريجية ، حتى أصبحت لاأعجز مع ضخامته المفرطة عن حمله .

#### عقاب الرجل الكسلان ، الفقر والحرمان

كان أحــد الفلاحين مهملا زراعة أرضه ، حتى أصبحت مفطاة بالشوك ، والدغل ، والأملاح .

فنى يوم من أيلم الحصاد ، وكان المر عديداً ، اضطبع الفلاح المتكاسل تحت ظل شجرة ، فربه فلاح نشيط ، يسوق عجلة محلة قمحاً وقرأه السلام ، فنظر القلاح المتكاسل إلى السجلة بمين المسد ، ولم يرد عليه السلام؛ فوقف القلاح النشيط وقال له : ان عثت أن تتعب قليلاً لفلاحة أرضك البور ، وأن تحوث منها كل يوم مسافة بقدر ما تغطيه جئتك المطروحة على الأرض ، فيمكنك بعد سنة أن تحصد منها على الأقل مقدار هذه الأكياس التي تراها على المعجلة

فاستصوب الفلاح الكسلان هذا الرأى السديد ، وشرع من وقته فى قطع الشوك والملِّيق ، وعزق أرضه وحرشها

وبهذه الوسيلة اقتنى لنفسه حقـلاً لم يكلفه بارة واحدة وآتاه من فضل الله بقوته وقوت عياله فقال :

حقاً إن الفقر يحيق دائما بالكسلان

#### عاقبة الإهمال، خسران ووبال

ركب فلاح فرسه وانطلق الى للدينة ، وقبل أن يركب رأى أن احدى النمال ينقصها مسهار فقال : لا يأس ، مسهار زائد أو ناقص لا يؤثر عيثا

فينيا هد في الطريق سقط نعل القرس فقال : لو كان هنا ييطار لا عاد النعل إلى رجل القرس؛ ولكن لا بأس يمشى جيدا بالثلاث النعال الباقية له وبعد أن سار قليلا بدأ الفرس يعرج و تعطلت حركته ؛ وفي أثناء ذلك خرج عليه اثنان من قطاع الطريق . كانا في غابة كثيفة ، فل يمكنه المرب بسرعة وأدركه اللصان وسلبا منه فرسه وماله . فاضطر أن يرجع الى بيت ماشيا وقال وهو كثيب : ما كنت أظن مطلقا أن فقد مسار واحد في نعل القوس يكون سببا لخسارة القرس وما يحمله وحقاً ، ان عاقية الاهمال ، خسران وويال .

ليست السعادة في جمع المال، بل في القيام بالاتحمال

أخان شقيقان سافرا الى جهة بعيدة طلباً للرزق · فأخذ أحدهما قطمة أرض بور فقلحها وزرعها بجد ونشاط حتى صارت حقلاً خصباً علوماً بالغلال، وعاش في أمن وراحة بال؛ أما الثاني، وكان أطبع من أخيه ، فتوجه الى الجبال حيث يوجد التبر (الذهب) قاصدا أن يبحث ويتقب عن هذا المعدن الثمين ، وعاش هناك عيشة شقاء ، ولم يكن هناك ما يقتات به سوى قشور الأشجار ، ولكن عاد أخير الى أخيه ومعه كيس مملوء ذهبا ، فقال لأخيه : انظر يا أخى ، ما أحسن هذا المال الذى أصبته ، وما أسمدنى الآن ؛ ولكن أرجوك أن تعطيني حالا طعاما لآكل ، فقد أضناني التعب والجوع

فأجابه أخوه : انى بكل ارتياح أقدم لك ما تريد بشرط أن تعطينى ثمن كل رغيف ثقله ذهباً ، فالنزم أخوه قبول ذلك وان كان عاقا عليه . و بعد زمن يسير استولى الأخ على مال أخيه ، وقال له : يا أخى العزيز أرد اليك مالك، وأنى لم أقصد أن أتملكه منك ، رغما عنك ؛ بل أردت أن أبين لك ، أن السمادة ليست في جع المال ، بل في القيام بالأعمال ، وأن حب العمل يجلب الخيرات واللذات ، أكثر مما يجلبه الذهب ، وأن من يعيش من على يديه ، يستغنى عن الذهب والكنوز .

# حكايات وأمثال فى فضل الادب أدب المره خير من نسبه

یحکی أن صبیاً تکام بین یدی الخلیفة المأمون فأحسن فقال له المأمون : ابن من أنت ?

فقال الصبى : ابن الأدب ، يا أمير المؤمنين

فقال المأمون : نعم النسب يابني" . وأنشد قول الامام على" :

#### ادب المرءخير من ذهبه

أحد – ماهذا الخاتم الذى فى أصبعك يعلى الله على المعد الخاتم من الذهب الجيد، ونصه من الماس الثمين أحد – أراك يا أخى معجباً به ، مفاخراً بزينته على – نعم فانه زينة فى اليد ، ومظهر من مظاهر الفنى والتروة أحد – أى زينة هو الح اذا لم يزن المرء خلقه وأدبه . فتيمة المرء بأدبه ، لا بزينته وذهبه

على -- نعم، ولكن الناس فى هذه الأيام يتسابقون فى اقتناء الملى والحلل ، ويتنافسون فى جع الأموال ؛ وما ذلك الا لشرفها ، ورفسة قدرها ، وهدة إعجابهم بها

أحد — اعلم يا أخى : أن الرجل لا يزين ظاهره للناس بالذهب والفضة والأحجار الكريمة ، الا لنقص يجده فى نفسه ، أو مدارة لعيب فى جسمه ، وهو والنساء فى هذه الزينة سواء ؛ على أنه لو حلى نفسه بالقضائل ، وزينها بجواهر العلم والتقوى ، لكان موضع الاجلال والتعظيم من جيع الأنام

على -- ما أجــل عظتك ، وأنفس نصيحتك، وسأعمل بها ان شاء الله وأخله عنى هذا الاعجاب، وأسير فى طريق الصواب

أحد - أحمدُ ربى الذى هداك وأرشدك الصواب ، وأبان لك أن الزينة الحقيقية ، هى زينة العلم والآداب ، لازينــة الذهب والثياب والخاتم النفيس ، هو خاتم القضيلة والكمال

### المرء بادابه ، لا بزيّه وثيابه

دخل رجل يوما على الاسكندر وكان رث الهيئة فنكلم فأحسن وسُثل فأصاب الجواب

فقال له الاسكندر: لو أعطيت جسمك حقه من الزينة كما أعطيت

قسك حقها من العلم والأدب لأشبه بعضك بمضا

فتال له الرجل: أيها الملك ؛ أما الكلام فأقدر عليه ، فأنى مالكه ، وأما الزينة فلا أقدر عليها لا أنى لا أملكها

فعلم أنه محتاج وخلع عليه خلمة ثمينة جزاء أدبه، وأحسن اليه، وقرَّبه لديه ، فأنشد الرجل:

لا تنظرن لا أواب على أحد ان رمت تعرفه فانظر الى الأدب فالعود والحد المود والحد والحد والحد

### الأدب فوق كل كبير

يحكى أن الملك ( لو يس الخامس عشر ملك فرنسا ) وهو صغير كان خارجاً مع مؤدبه ، وكان على باب القصر أحد مساحى الأحذية ، فرفع قبمته ليجلالا للملك . فرد المؤدب على ذلك المسكين السلام ، وترك يد تلميذه

فقال له الملك : كيف نرد السلام على خادم وأنت مؤدبى ? فأجاب المؤدب : يا مولاى إن أحب شىء الى أن أرد على هــذا الخادم تحيته حتى لا يقال : إن خادما أكثر منى أدبا ؛ والأدب فوق كل كبر

## أدب الأنبياء

یمکی أن سیدنا ابراهیم علیه السَّلام کان جااسا بین أصحاب له فجاء خنز پر ووقف أمامهم

فقال له سيدنا ابراهيم: اذهب بسلام

فقال له أصدفاؤه : لِمَ لم تذ كر اسمه يا نبيُّ الله ؟

فقال عليه السلام: أخاف أن ينطلِقَ اسمُهُ على لسانى فَأَخاطِبَ به غيرَه من الآدميين فيُشِفوني

فانظروا رحمكم الله كيف كان خليل الله يعلم أصحابه الأدب ، ويحذرهم التكم بالالفاظ البذيئة التي يعافها كل ذى طبع سليم ، وخلق كريم

#### ادب الخلفاء

## أدب سيدًا أبى بكر الصّديق رضى الله عنه

عن أنس فال: بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم جاس فى المسجد قد أطاف به أمحابه ؛ إذ أقبل على بن أبي طالب ، فوقف فسلم ، ثم نظر محلسا يشبه . فنفر رسول الله والله في وجوه أمحابه بهم يوسع له ؛ فكان أبو بكر جانسا على يمين الذي والله فترحزح له عن مجلس وفال: هاهنا يا المسن

فجلس بين رسول الله ﷺ وبين أبي بكر

قال أنس: فرأيت السرورفى وجه رسول الله عَلَيْكُ ، من أبى بكر فقال يا أبا بكر . إنما يعرف القضل لأحل الفضل ذو والفضل ( محاسن الآثار للمحب العابرى )

> أدب سيدنا الحسن وظَرْفه (الحسن بن سيدًا على ابن عم النبي ﷺ)

جهت جرية للحسن تحييه بشىء من الريحان فقال لها : أنت ِ حرّة لوجه الله تعالى

فقيل له : جاءتك جارية بريحان فاعتقبها

فقال : قال الله تعالى . ﴿ وَ إِذَا حُبِيْتُمْ بِتَحِيَّةً فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ﴾ ( نزهة المجالس )

#### مراعاة الادب وحسن الارشاد

كن سيدًه الحسن، وسيدُه الحسين رضى الله عنهما، على جنب عظيم من الأدب؛ وحسن الذوق، بدليل أنهم كنّ سائرين فى الطريق فمرّا على رجل، يتوضأ ولكنه لم يحسن الوضوء؛ لأنّه لم يغسل وجهه تماما ولم يحسن غسل يديه كلتيهما ، وترك بعض رجليه بدون غسل ؛ فلما رأى المسن والحسين ذلك من الرجل أرادا إرشاده الى خطئه فى الوضوء وكان الرجل أكبر منهما سنا فخافا اذا هما قالا له : أعد الوضوء ، أو ان وضوك غير صحيح ، أو أنت لاتعرف الوضوء ، أن يخجل الرجل و يغضب من كلامها . فقكرا فى حيلة يعمائها لارشاده بدون أن يحصل له أدنى من كلامها . فقكرا فى حيلة يعمائها لارشاده بدون أن يحصل له أدنى خجل فى ذلك . فتقده اليه أحدهما وفال له : أيها الشيخ الكبر ؛ إن أخى هذا يظن أنه يحسن الوضوء أكتر منى فنسألك أن تنظر الى كل منا وهو يتوضأ ثم تشهد لمن يحسن الوضوء منا . فتوضأ كل منهما والرجل ينظر اليهما ، فرأى أن كل واحد منهما يحسن الوضوء جيداً ، وفهم أنه هو الذى لا يحسن الوضوء .

فقال لهما: أنى أشكر لكما حسن ارشادكما ، وكمال أدبكما، وأعترف بأنى أنا الذى لا أحسن الوضوء، وقد تعلمت منكما الآن كيف آنوضاً وهانذا أعيد الوضوء أمامكم . « الدروس التهذيبية »

#### أدب الملوك

١ -- كان بعض الآمراء واقفا ذات يوم فى الطريق يكلم تاجرا من
 وجهاء التجار، فرتبهما عبد أسود وحتى الأمير، فرد عليه التحية ، فتعجب

التاجر وقال للامير: أَنْحَيِّى عبداً أسود يُشترى بِلمَال مع علو شأنك وعزة سلطانك ؟

فأجابه الأمير: كيف لا أحييه ? وهل يليق بى أن يكون هذا العبد أكبر منى أخلاقا، وأجل أدبا

فقال له التاجر : حقاً يامولاى إن هذا لمن أدب لللوك

٣ -- وروى أيضا عن (واشنجتون محرر أمريكا) أنه كان سائرا فى الطريق فرأى زُنمياً من عمال المعادن ، فيّاه هذا تحية التابع المتبدع . فرفع واشنجتون قبمته رداً التحية . فسأله مرافق له فىذلك مؤاخذاً عليه هذا الته: ١.

فال: أفكنت ترضى أن يكون الزنجي أكثر مني أدبا م

٣ - و يحكى عن ( المستركونسي رئيس الولايات المتحدة ) أنه كان غاية في الأدب ، حتى مع أحط الناس في نظرالناس ، روى عنه أنه كان راكبا عربة من عربات الآمنييس ، وكانت مزدجة ، فدخلت سيدة أمريكية سودا ، من نسل الزنوج ، ولما لم يكن في العربة مجلس خل قم الرئيس العظيم من مكانه وقدمه لها ، فجلست هي و بقي سيد البلاد واقفا على قدميه ما يقي من الطربق

أقلا يشعر القارئ فى نفسه باحترام هذا انرجل العظيم ؛

### الملوك يكرمون الأدباء

دخل أعرابي على أبي جنفر المنصور فتكلم فأحسن فأعجبه كلامه . فقال له المنصور : سل حاجتك

فقال الأعرابي: يبقيك الله يأمير المؤمنين، ويزيد في سلطانك فقال له المنصور: سل حاجتك، فليس في كار وقت يمكنني أن آمر لك بما يُصب

فقال له الأعرابي : والله يأمير المؤمنين ماأستقصر عمرك، ولا أخاف بخلك، ولا أغتنم مالك، وان سؤالك لزين، وان عطاءك اشرف، فأطال الله الأمة بفاءك، وأحسن عنها جزاءك

فأمر للنصور بحشو فمه جواهر ، وكتبه في سجل العطاء

#### الماوك يجاون الادباء

تقابل هارون الرشيد مع الكسائى فى بعض الطرق، فوقف له وتحقّى بالسؤال عن حله

فقال له الكسائى: أمّا بخير ياأمير المؤمنين ؛ ولو لم أجد من ثمرة الأدب إلّا ما وهب الله تسلى لى من وقوف أمير المؤمنين وسؤاله عنى لكن ذلك كافيًا محتسباً

# كيف تكون ملكا اذا لم تتأدب وتتعلم

جاء عن ملك الانجليز « أدواردالسابع » أنه لما كان يتملم وهوصفير ضجر ذات يوم من الدرس ، وألتى الكتاب من يمينه ، وأخذ ينظر من الشباك ؛ فقالت له صربيته : هلم الى درسك فحفظه

فقال: لا أريد أن أحفظ

فتالت له : احفظ حالًا ؛ وإلا أوقنتك ووجهك شطر المائط . فضرب بيده زجاج الشباك فكسره

وقال : انى لا أحفظ ، ولا أقف ، وإيك وهذا الكلام ، ألم تعلمى أنى سأكون يوما تما ملكا لبر يطانيا العظمى ﴿

فلما رأت منه ذلك أرسلت الى والده الأمير (البير) وحدثته بما جرى، فالتفت اليه عابساً ، وفال له بشدة : كيف تكون ملك اذا لم تتأدب وتتملم ،

اخضع لأمر مربيتك، واحفظ جميع ماعليك، حتى تنهيأ للملك فسمع كلام والده. واستمر" في درسه حتى رضيت عنه مربيته

### أدب الأمراء

ُ قال بعض الفقها- : كان المأمون من أكثر الناس علماً وأحرصهم عل اتباءِ الآداب

بتُ عنده ليلة فستيقظ من نومه وأراد أن يشرب ، فظننى نامًا فلم يَدْعُ الفلام لشلا أنتبه ، وقام بهدو وسكون ، حتى انتهى الى البرّادة فشرب ، وعاد الى مضجه ، وهو يُخنى مشيه ؛ ثم أخذه سعال ، فرأيته يضم كه على فمه ، لئلا أسمه صوته

ولما طلع الفجر أراد النيام، وقد تناومت، فصبر الى أن كادت تقوت الصلاة فتحركت

فقال : الله أكبر، ونادى الغلام لينبهني

فقلت : يا أمير المؤمنين ، رأيت بعينى جيع ماكلن الليلة من جيل صنعك ، فعلمت ما فضلك الله به علينا وجعلك أميرا

#### أحترام الوزراء للعاماء

كان من عادة الوزير نظام اللك (الحسن أبوعلى الطوسى) أنه اذا دخل عليه أكابر المملكة يقوء لهم، ثم يمود فيجلس فى محله، وكان له مرشد اذا دخل عليه يقوء ويجلسه فى مكانه ، ويجلس هو بين يديه فلما سُئل في ذلك قال: ان أولئك اذا دخلوا على يملحونني بما ليس في فيزيدني كلامهم عجباً وكبرا، وأتمادى في المعاصى ؛ وأما هذا العالم الفاضل فيذكرني عيوبي، ويرشدني الى الخير، فتنكسر نفسى لذلك، وأرجع عن كثير مما أنا فيه

# حلية المر. الأدب

روى : أن النمان بن المنذر ، ملت العرب ، حلس مرة وعليه حلّة بديمة مرصمة بالدر والجوهر ، فجاء اليه العرب ، وأخذوا يتحد بون بهذه الحلة إلا رجلا منهم اسمه أوس بن حارثة

فقال له النمان: لِمَ لا تنظر متل اخوانك إلى هذه الحلة وتتكه بم فقال أوس: أسعد الله الملك، إنما تُستحسن الحلّة ذاكانت فى يد التاجر؛ وأما اذاكانت على اللك، وأشرق فيها نور وجهه، فنظرى مقصور عليه لاعلمها

فاستحسن الملك عقله وأدبه ، وخلع عليه المنَّة ودعاه سيد العرب

#### سيد العرب

وفد حاجب بن زُرَارَة على أنو شرون فاستأذن عليه فقال للحاحب: سلة من هو?

فقال: رجل من العرب

فلما مثل بين يديه قال له أنوشروان: من أنت ﴿

فقال: سيد العرب

قُلُ أَنُوشُرُوانَ : أَلِسَ رَحْتَ أَنْكُ وَاحْدُ مُنْهُمْ }

فقال: انی کنت کذلك ، فلما أكرمنی الملك بمكالمته صرت سیدهم: فأص بحشو فه درًا .

# أدب الأكابر مثال للأصاغر

يحكى أن الرشيد أراد أن ينظر الى ابن شميب القلال (صانع القلال) كيف يصنع القلال (جم قله وهى الجرّة) وأحضروا جميع ما يحتاج اليه من أدوات العمل

فیینما هو یصنع ، اذا بارشید قد أقبل ؛ فلما رآه نهض قائما متأدبا فقال له الرشید : دونك ما دعیت الیه ؛ فانی لم أحضرك لتقوم لی ولمانما لتصنع بین یدی

فقال ابن شعيب : وأنا وأمير المؤمنين ، م أحضر ليسوء أدبي فى حضرتك ؛ وإنما حضرت لأزداد بك أدبا

فأعجب الرشيد بكلامه وأجزه

# الأدب أساس النجاح

أعلن تاجر أنه يريد أن يستخدم عنده شابا كاتباً . فرغب في هذه الوظيفة عدد من الشبان غير قليل ، وحضروا لمقابلته في ساعة معينة فكان التاجر يدعوهم الى مكتبه واحداً بعد واحد . ويحادثهم في مسائل كثيرة ليعلم مقدار فطنتهم وآدابهم ؛ ثم اختار أحدهم بعد محاورة قصيرة ، وكان صديق له حاضرا . فاستغرب هذه السرعة في الاختيار وقال له : على أى شيء بنيت اختيارك لهذا الشاب ؛ فانك لم تحادثه الا قللا ،

فقال: إنه عند دخوله مسح بعليه ، ثم استأذن في الدخول ، وأقفل الباب بلطف وسكون ؛ ففهمت أنه نظيف ومنتظم ، ثم أشار الى " بالسلام وجاوبني بنشاط واحترام ، فقهمت أنه حسن الأدب ، وقد لبث ينتظر دوره ، ولم يدافع غيره للحضور بين يدى " ، ففهمت أنه متواضع ، ومتى اجتمعت هذه الصفات في شخص كان أفضل ممن سواه ، وأحق بالتقدم والنجا-

#### ادب الرؤساء

مما يؤثر عن اللورد كتشنر (سردار الجيش المصرى سابقا) أنه دخل عنده بعد الاستثذان أحد العساكر فسأله : ماشأنك وما الذي جاء بك ، فأجابه: انه في يوم كذا ، في ساعة كذا ، مررت بي ياجناب السردار فأديت لك التحية المسكرية ولم ترد لى التحية فلماذا ، فسكت السردار قليلا، وقال له: أتذكر ذلك حقاً ، فلم ياسيدى ، ولولا ذلك لما حضرت الآن

فانصرف المسكرى شاكراً ، مؤديا التعظيم الواجب لقائده . فهكذا يكون أدب الرؤساء ومعاملتهم لمرءوسيهم ؛ لأنهم يجب أن يكونوا قدوة حسنة ، ومتالا عاليا ، للأدب والاحترام

# كمال الآدب فى القيام بالواجب

لما مرض بهاء الدين بن شداد قاضى حلب ، الذى بلغ عند صلاح الدين وابنه الظاهر مالم يبلغه أحدد من نظرائه ، جاء اميادته الصاحب كال الدين فى جاعة من الشبان فرأوا من كال أدبه ، وغزارة ظرّفه ، ماجعلهم يلهجون بالثناء عليه

ولله وصف ذلك كمال الدين فقال : عندما دخلنا عليه استوى قائمًا فجملنا نحلف عليه ألاً يفعل

فقال: ياسبحان الله ، تفكرون في مرضى ، وتتعبون أنفسكم في

المضور الى من أما كنكم الى منزلى ، ثم أبخل عليكم بقومة • هذا والله غير طريق الروءة

ثم قال: يأولادى، لقد دخلتُ على كبير، وأنا فيسنكم، فلم يحفل بى فالى الآن ما أذكر ذلك إلا أسأت ذكره، وندمت على وصولى اليه (ولا يتجنب المعايب، الا أهل التجارب)

ثم قال أيضا : وكنت أتردد الى مجلس كمال الدين بن يغمور ، وهو ناثب السلطنة بالشام ، وكان يقوم لى كلما دخلت عليه ، فلمخلت يوما عليه فاذا هو مضطجع ، فلم يقم ، وأخذ فياكان فيه ، فلما دخلت فى اليوم الثانى ، قام ، ثم جلس ، ثم قام ، ثم جلس

وقال : هذه الاُّخيرة قومة أمس ، كانت علىَّ دينا لعدُر . هل تتفضل بقبوله دور مطالبة بذكره

فتصجب من فضله ، ودمائة أخلاقه ، وكمال أدبه

# الزم الأدب في صغرك ، يلزمك في كبرك

خرج أحد المكماء ذات يوم الى الخلاه، ومعه أحد أولاده، فسارا حتى وصلا غيضة ألضرة الأشجار، زاهية الأزهار، ينعة الاثمار، وبجانبها عجرة صغيرة قريبة من الطريق، قد أمالها الريح، وكان رأسها يمنُّ الأرض فتال المكيم لواده: انظرالى تلك الشجرة المائلة، واذهب فأرجعها الى شكلها الأول. فذهب الواد وأخذ يمالجها الى أن عدَّلها. ثم انطلقا حتى اذا قربا ( مُجَّيزة ) شجرة كبيرة كثيرة العقد والاعوجاج قال الممكيم لابنه:

انظر يا بنى الى هذه الشجرة ، ما أحوجها الى من يصنع معها معروة فيُعدِّلُها ، ويزيل عنها عيوبها ، التى شانتها ، وحطت من قيمتها ، فى أعين الناظرين ، فانحُ نحوها وافعل بهاكما فعلت بالتى قبلها .

فتبسم الولد عجباً وقال : انى لاأكره صنع المعروف إلا أن تلك الشجرة غيير فابلة للتعديل لكبرها . نعم كان يمكن ذلك فى زمن صغرها وأما الآن فمن المحال، ولو اجتمع عليها عُصبة من الأبطال.

فأعجب الحكيم بابنه، وفرح به، لما آنس فى شدة ذكائه ورقة جوابه وقال: صدقت يا بنى، فان من شبّ علىشى، شاب عليه، فالزم الأدب فى صغرك، يازمك فى كبرك

ثم رجعا من حيث أتيا ، والأب يردد فى نفسه هذا الكلام : ماأسهل شهذيب النفس فىالصغر ، وما أضعيه فى الكبر . وأنشد يقول :

قد ينفعُ الأدبُ الأطفالَ في صِغرَ وليس ينفعُ عند الشَّيبَّة الآدب إنَّ الغصون إذا قوَّمتها اعتدلَتْ ولن تَلمينَ ولو قوَّمتها الخُشُبُ

# من حسن جوابه كملت آدابه الأمون ومؤدبه

روی آن مؤدب المأمون حضر ذات یوم وانتظر خروج المأمون فتباطأ وتوانی، فلما حضر بین یدیه ضر به ؛ فبکی

وینیما هویبکی استأذن علیه وزیر من وزراء أبیه ، فاستوی جالسا وفتح عینیه ، وأذن له فدخل علیه ، فحشی المؤدب أن یشکوه الیه ، ولکنه لم یفعل ، ولما خرج الوزیر ، کلّم المؤدب المأمون فی ذلك فقال له : انی لا أحب أن أطلعه علی احتیاجی الی الأدب ، ووالله ما بطع منی والدی فی مثل هذا ، فسر المؤدب من حسن جوابه وشکره

### رقة الأثب ومعاشرة الأدباء

قال رجاء بن حَيْوَة لعبد العزيز: ما رأيت أكرم أدب ، ولا أكرم عشيرة من أبيك ، سمرت عنده ليلة ، فبينا نحن كذلك اذ غشى السراج ، ونام الغلام ، فقلت : ياأمير المؤمنين قد غشى السراج ، ونام الغلام ، فاوأذنت لى أصلحته

فقال : إنه ليس من مروءة الرجل أن يستخدم ضيفه

ثم حطَّ رداء عن منكبيه، وقام الى السراج، فصف فيه من الزيت وأشخص القتيلة ، ثم رجع . فلم يقم أحد

وقال بعضهم في معاشرة الأدباء :

فكم من جاهل أمسى أديبا بصحبة عاقل وغدا إماما كماء البحر مُرُّر ثم يحـــاو مذاقته اذا صحب النهاما

# حلية الفضل والأدب

#### تغنى عن حلية الفخر والنسب

يروى أن عبد الملك بن مروان دخل المسجد الحرام الطواف ، فرأى حلق الذكر والعلم فأعجب بهاكل الاعجاب ، وجعل يتأمل و يبتسم ، ثم أشار الى حلقة وقال : لمن هذه ? فقيل له : لعطاء ؛ ثم أشار الى أخرى وقال : لمن هذه ? فقيل : لميمون بن مهران . وأشار الى أخرى وقال : لمن هذه ? فقيل المحمول ، وكلهم من أبناء القرس

فتمجب من ذلك . فلما رجع الى منزله جع أحياء قريش وقال : يامعشر قريش ، كنا فيا قد علمتم ، فن الله علينا بمحمد والله وبهذا الدين القويم ، فحقرتموه حتى غليكم أبناء القرس ، فلم يرد عليه أحد ، الآ على 'بن الحسين بن على بن أبي طالب رضى الله تعالى عنهم فقال : ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم »
 ثم قال عبد الملك : أرأيت كهذا المى من القرس ، ملكوا من أول
 الدهر فما احتاجوا الينا ، وملكناه فلم نستغن عنهم ساعة

# نم ما آدبك به أهلك

خرج عبد الله بن عامر بن كريز من للسجد يريد منزله وهو وحده فقام اليه غلام من ثقيف فمشى الى جانبه . فقال له عبد الله : ألك حاجة يأغلام ؟

قال : صلاحك وفلاحك ، رأيتك تمشى وحــدك فقلت : أقيك بنفسى وأعوذ بالله ان طار بجنابك مكروه .

فأخذ عبد الله يده ومشى معه الى منزله ثم دعا بألف دينار قد مها الى الفلام وقال : استنفق هذه فنع ما أدبك به أهلك .

« إحياء العاوم »

### الآدباء والجهلاء

كان رجل مُسن مارًا ذات يوم في احدى الطرق وهو لايطيق الشي لكبر سنه فالتف حوله بعض الأولاد الذين لاأدب عندهم ولا تربية

وأخذوا يعاكسونه ويسخرون منه

و بعد قليل ، أَ تَاح الله له فريقا من التلاميذ الهذبين ، فاحتالوا على هؤلاء الاشرار وفرقوهم عنه ، وأخذوا بيد هذا الرجل الضعيف حتى أوصاوه الى باب منزله ، فشكرهم ، ودعا لهم بالبركة والنجاح ، ومدحهم الناس على مرومتهم وحسن تهذيبهم

هذه هي نتائم التربية الصحيحة، والأدب الكامل

# قصص وحكم وأمثال ف فضل حسن الخلق

حسن الخلق دائم ، وحسن الوجه زائل

دخل صبى مع أخته فى قاعة الاستقبال، فوجدا مرآة جيلة، فرغبا أن ينظرا فيها، وكان الصبى حسن الصورة، جيل الوجه، فجعل يتبسم فرحاً مسرورا بصورته ؛ أما أخته التي كانت مصابة بمرض الحدرى الذى شوه وجهها هليلا، فأخذت تبكى عند تأملها فى تعاطيع وجهها للمكوسة فى المرآة بكاء المسرة، فخضرت أمها في هذا الوقت وشاهدت المالة فقالت لابنها:

يابنى ، أخطأت بتكبرك واعجابك بنفسك لأجل جال زائل ؛ أما أنت ياحبيبتى لاتأسنى ولا تحزنى ، واعلمى أن هناك سيئا أفضل وأحسن من جال الوجه ، وهو حسن الخلق ؛ لأن جال الوجه عرض زائل ، وحسن الخلق فضل دائم . ولقد صدق الشاعر في قوله :

وما الحسن في وجه الفتي شرفًا له اذا لم يكن في فعــله والخلائق

# ان حسن الله أفضل من حسن الخَلْق

كان فتى من طبئ يجلس الى الأحنف بن قيس وكان يعجبه لحسن وجهه فقال له يوما : يافتى ، هل تزين جالك بشىء ?

قال: نم ، اذا حدثت صدقت ، واذا حُدثت استمعت ، واذا عاهدت وفيت ، واذا وعدت أنجزت ، واذا أُوتمنت لم أخن

فقال الأحنف: هذه مكارم الأخلاق حقاً

#### الفليسوف والحسن الوجه

نظر فليسوف الى رجل حسن الوجه خبيث النفس فقال: بيت حسن ، وفيه ساكن نذل

ورأى آخر شابا جيلا فقال: سلبت محاسن وجهك فضائل نفسك وقال آخر:

لاتجملن دليل للرء صورته كم مخبر سمج من منظر حسن

# الحض على مكارم الاخلاق

قال الأشعث بن قيس يوما لقومه :

انما أنا رجل منكم، ليس لى فضل عليكم ، لكن أبسط لكم وجمى

وأبلل لكم مالى، وأقضى حوائجكم، وأصون حريمكم، فمن فعل منكم مثلى، فهو مثلى ، ومن زاد على فهو خير منى ، ومن زدت عليه فأنا خير منه قيل له : يا أبا محد ما يدعوك الى هذا الكلام قال : حضهم على مكارم الاخلاق

لايحتقر قبيح الصورة فربماكان فاصلا

دخل أحد العلماء على الرشيد، وكان قبيح الصورة، قصير القامة فاستحتره الرشيد فقال: ما أقبح هذا الوجه!

فقال العالم: يأمير المؤمنين، إن حسن الوجه، ليس مما يتوسل به الى المارك، هذا يوسف عليه السلام أحسن الناس وجها قال لربه « آجَمَلْنِی عَلَی خَزَائِنِ آلاً رْضِ إِنِّی حَفِیظٌ عَلِیمٌ ﴾ ولم يقل انی حسن الوجه جیل قال: صدقت ارتفع

فرفع قدره ، وقرَّبه من مجاسه

بين معاوية وشريك بن الاعور

دخل شريك بن الأعور على معاوية وكان دميًا فقال له معاوية : إنك الدميم ، والجيسل خير من الدميم ، وانك اشريك ، وما لله من

سريك، وإن أباك الأعور، والصحيح خـــير من الأعور، فكيف سدت قومك :

فقال شريك : وانك أنت لمعاوية ، وما معاوية إلا كلبة عوت فاستموت الكلاب، وإنك لابن صخر، والسهل خير من العشخر، وإنك لابن حرب، والسلم خير من الحرب، وانك لابن أمية، وما أمية الآأمة . فكيف صيروك أمير المؤمنين ? وأنشد

أيشتهنى معاوية بن حرب وسينى صارم ومعى لسانى وحولى من بنى عمى ليوث ضراغمة تهش الى الطعان فقال معاوية: كنى كنى ياشريك

# يثاب قبيح الوجه لحسن فعله

يحكى أن ابراهيم للوصلي قال :

اجتزنا فى بعض أسفارنا بحى من العرب ، فاذا برجل منهم قبيت الوجه فى الغابة ، أطول ذو لحية طويلة بيضاء ، يضرب زوجة له وهى جارية حسناء كاعب كآنها البدر ، فقمنا اليه لمنعه عن ضربها فقالت : دعوه إنه أسدى الى الله حسنة ، وأذنبت أنا ذنبا ، فجملنى الله توابه وجعله عقابي

# بين المأمون ومحمد بن عبّاد

دخل محمد بن عبّاد على المأمون فجعل يلبسه العامة بيده وجاريته على رأسه تتبسم

فقال لها للأمون: رِمَ تَضْحَكَيْنُ ﴿

فقال بن عباد : أنا أخبرك ياأمير المؤمنين ، هى تتعجب من قبحى واكرامك لى

فقال لها للأمون : لاتتمجى ، فن تحت هذه العامة كرماً ومجداً أنشد :

وهل ينفع الفتيان حسن وجوههم اذا كانت الأعراض غير حسان فلا تجعل الحسن الدليل على الفتى فاكل مصقول الحديد يمانى

### منتهى حسن الخلق

تقل عن قیس بن عاصم، أنه بینما هو جالس ذات بوم فی داره إذ جاءته جاریة بسفّود علیه شواء (سیخ کباب) فسقط من یدها فوقع علی ابن له فمات فدهشت الجاریة، فقال لها قیس: لاروع علیك، أنت حرة لوجه الله تمالی، فتعلموا یا أولادی حسن الخلق

# اذا حسنت أخلاق السيد ، ساءت أخلاق خادمه

قال عبد الله بن طاهر : كنت عند المأمون يوما فنادى الخادم قاثلا : ياغلام ، فدخل غلام تركى وهو يقول : أما ينبغى للغلام أن يأكل ولا يشرب ، كلا خرجنا من عندك تصيح ياغلام ، ياغلام ، الى كم ياغلام ياغلام ، فنكس الخليفة رأسه طويلا . فما شككت فى أن يأمرنى بضرب عنقه

ثم قال: ياعبد الله ، ان الرجل اذا حسنت أخلاقه ، ساءت أخلاق خادمه ، وان ساءت أخلاقه ، حسنت أخلاق خادمه ، ولا نستطيع أن نسىء أخلاقنا ، لتحسن أخلاق خادمنا .

# زين العابدين رضي الله عنه وغلامه

یروی أن زین العابدین استدعی غلاما له و ناداه مرتین فلم یجبه فقال له زین العابدین : أما سمعت ندائی ? فقال : بلی ، قد سمعت قال : فاحلك علی تركك اجابتی ? قال: أمنت منك، وعرفت طهارة أخلاقك، فتكاسلت ، فقال : الحد لله الذى أمن منی عبدی أخلاقك ، فتكاسلت ، فقال : الحد لله الذى أمن منی عبدی

# علاج سوء الخلق بالمقل والحلم

كان صاحب مزرعة رجلا صالما تقيا، وعنده غلام أجير للحراثة ذو أخلاق شرسة، يغضب من أقل كلة، ويحتد ويقذف أفظم الشتائم. فكان صاحب الزرعة ينصح له بالابتعاد عن هذه الخصلة الذميمة ويحثه مراراً على أن يتمع غضبه، ويصبط نفسه، ويحفظ لسانه من ذكر قبح القول فكان يجيبه: هذا مستحيل على ؛ لأني أرى نفسي مصابة بدا-سو، الخلق وجبلت على معاكسة الانسان والميوان ؛ فلما أراد صاحب المزرعة أن يمالج أخلاق هذا الغلام الشرير فال له : اصغ الى أيها الغلام، وانظر الى هذِه القطعة الجيلة الفضية الجديدة ، التي تساوي خسة فرنكات ، فإني مستمد لأن أهبك إياها في هذا الساء، ان صدرت طول الهار دون أن تَغَوَّه بَكَامَة قبيحة، وكظمت غيظك . فقبل الغلام هذا الشرط برضا وفرح ؛ إلا أن رجال القرية – وكانوا يكرهونه لسوء خلقه وسوء معاملته – اتفقوا فيا بينهم على حرمانه مرن هذه المكافأة ، وإذا أفرغوا مجهودهم في معاكسته لاستفزاره وتهييج غيظه ؛ ولكن الغلام ضبط نفسه حيدا ولم ينطق بكامة تدل على سوء أدبه

فلما جاء المساء دفع له صاحب المزرعة الريال الذى وعده به وعال له : يلزمك يا بني أن تستحى خجلاً لأنك لم تستطع أن تتغلب على أميالك الغضبية، إلا لاجل هذه القطعة القضية ، وانك عاجز عن قبول النصيحة الذهبية، حبا في الله ، وعملا بأوامره . فآثر هذا القول في الفلام فاجتهد في اصلاح خلقه السيئ ، وتجنب خطيئة الغضب والحدة ، وأصبح لطيف الطبع ، حسن الخلق

## القائد السيُّ الحلق، والراهبة الصَّاكَخة

حكى أنه كان فى الجيش الفرنسى قائدا لايتقهقر أمام عدوّه فى الحرب كما أنه كان لا يتقهقر أمام أحد فى الشتم والسب

وقد لازمه هذا الخلق السير حتى بلغ من الكبر عتياً وفاجأه مرض النقطة، حتى جعله يلازم الغراش في بقية حياته التعسة، فطلب من إحدى جعيات الراهبات راهبة تعينه على باقى أيامه القليلة ، وقد قدار اخلاص أو لئك الاخوات الصالحات حتى قدره، وحسن اعتنائهن بالمرضى، وما كادت تصل تلك الراهبة الى سريره حتى تلقاها بالقذف والسب الذى اعتاد عنيه، فأرادت الرجوع من حيث أتت لعدم علمها بحالته . لكنها كانت ذات عقل حكيم ، وصبير عظيم ، فابتدأت تهدى من روعه وتسكن من حدته

فقال لها القائد : لا تؤ'خذینی یا أختی ، فلست أقدر علی أن أمنع نفسی عما تسممین ، فهذه عادتی من منذ ثلاثین سنة فقالت له الراهبة: أنظن أنك لا تستطيع مداواة هذه العملة الذميمة نم فاصغ الى أيها القائد اذا كنت تريد أن أستأصل شأفة هذا الداء، فان الدواء قريب منك

فقال لها : وأنا أريد ذلك من صميم فؤادى

فقالت : وهل تستطيع معي صبرا ﴿

فقال: اذا أمكنني

فقالت له : انك لن تستطيع معى صبرا ، حتى تطاوعنى فى كل ما آمرك به ، ولا تعصى لى أمرا

فأجاب بالإيجاب

فقالت: دواؤك ألّا تتلفظ بالسب٬ واذا تلفظت به ، تدفع لى فى كل مرة مائة درهم أفقها على الفقراء

فتال: مائة درهم على كل سُبَّة ! انك تبغين إفلاسى أيتها الراهبة فقالت: ألم تعدنى أنك لاتعصى لى أمرا ! فتدبر فى أموك أيها القائد فلا تسب ولا تشتم لكيلا تخسر شيئا

فقال : وامصيبتاه ! لاأسب ولا أشتم ، إنى لاأجدأمرا أصعب على من هذا ، و يجب أن أموت في المستشفى ولا تحضريني

فصارت تخادعه وتلاطفه، وتبدى لهسو آنه ، حتى قبل منها على شرطها فني أول مرة تلفظ بكلمة قبيحة جداً فقالت له : هاتِ مفتاح الخزانة لآخذ الدرام . ألم أقل لك انك لن تستطيع معى صبرا ؟

فقال لها : لا تؤاخذيني بما نسيت ، فلست أعصى لك أمرا و بعد نصف ساعة أعاد الكرة ، فأعادت الراهبة للفتاح فى الخزانة وأخذت مائة درهم أخرى ، فتململ وأخذ منه الغيظ مأخذاً عظيما . وعض على أصابعه ندماً على ما فرط منه وقال :

اذا استمرالحال معي على ذلك وقعت في شرك الإفلاس، فما على إلاّ السكوت ؛ وبعد ساعة أرادأن يفعل حسب عادته ، فخرج نصف الكلمة على الرغم منه ؛ ولما تذكر أنه سيخسر المائة درهم أطبق عفتيه على النصف الآخر ؛ لكن الراهبة أخذت مبلغها فاكتنى بهذه الخسارة في يومه وفي اليوم الثاني اكان يمر السب والقذف على ذاكرته مرور الخيال ويمنمه من التفوه به حرصاً على دراهمه شيئاً فشيئاً . واكتفى بان ضم يديه على صدره، وتنهد بقلب مقرح٬ ومضى على ذلك ثلاثة أيلم . ابتدأ بعدها القائد أن يتناسي ذلك الطبع الرديء، والخلق السيء، حتى شفي من سوء خلقه ؛ ولكن لم يشف من مرضه، ومات بعد ذلك بزمن قليل نظيفا تَأْتُبا من ذُنوبه ، بريئاً من عيوبه ، ولِسان حاله يقول : يهون علينا أن تصاب جسومنا وتسلم أعراض لنا وعقول

### زين المابدين والرجل الشرس

خرج زين العابدين على بن الحسين رضى الله عنهما الى المسجد فسبه رجل ، فقصده غلمانه ليضر بوه ويؤذوه ، فنهام زين العابدين وقال : كفوا أيديكم عنه ؛ ثم التفت الى ذلك الرجل (السي الخلق) وقال : ياهذا ، أنا أكثر مما تقول ، ومالا تعرفه منى أكثر مما عرفته ، فان كان لك حاجة فى ذكره ذكرته لك فخجل الرجل واستحيا ، فخلم عليه زين العابدين قيصه وأمر له بألف درهم ، فمضى الرجل وهو يقول : أشهد أن هذا الشاب ولد رسول الله عليه في الرجل والتبر المسبوك )

### عمر بن عبدالعزيز والرجل المجنون

لما ولى عمر بن عبد العزيز خرج ليلة ومعه حرسى . فدخل المسجد فمر فى الظلمة برجل نائم ، فعثر به فرفع رأسه اليه فتال : أمجنون أنت ؛ فال : لا ، فهم به الحرسى ، فقال له عمر : مَه ، انماساً لنى : أمجنون أنت ؛ فقلت لا .

# أبو حنيفة والرجل السيُّ الخلق

شتم رجل أباحنيفة وهو فى درسه وأكثر ، فما التفت اليه ولا قطع كلامه ؛ ونهى أصحابه عن مخاطبته ، فلما فرغ وقام ، تبعه الرجل الى باب داره، فقام على بابه وقال للرجل: هذه دارى ان كان بقي معك شيء فأتمه، حتى لا يبقي في نقسك شيء، فاستحيا الرجل وانصرف مخذولا

# الرجل السفيه والرجل العاقل

اعتدى رجل سفيه على أحد العقلاء بكلام بذى. فلم يلتفت اليه ولم يجبه متمسكا بقول الشاعر:

اذا نطق السفيه فلا تُعبِه فير من اجابته السكوت فسئل عن سبب تمنعه عن ايقافه عند حده وتأديبه بما يستحقه فأجاب السائل اذا نبح عليك كلب ، فهل تنبح مثله قال : لا

واذا رفسك حار أترفسه ? قال : لا

واذا نطحك ثور فهل تنطحه قال : لا

فأجابه : لن السفيه لا يمتاز عن تلك الحيوانات لاشتراكه معها في أقبح صفاتها وهي الشراسة والحاقة

فاقتنع السائل وانصرف وهو يقول: لاغرابة اذا سعد كبار المقول وشق صفارها

#### الولد السفيه

أراد أحد السفهاء الجهال أن يعيّر أحد الأدباء العلماء بأخيه فقال له : أَلَمْ تَعْلَمْ بَأْنَ أَخْيَكَ كَانَ خَادِمًا عَنْدُ أَبِي ?

فأجابه الأديب فى الحال: نعم ، لا أنكر أن أخى كان خادما عند والدك ؛ ولكن حفظ له ماله وشرفه وسمعته ، أما أنت فلم تحفظ له ماله ولاكرامته ، فأيكما أفضل ؛ فأخجله وأسكته

### الولد القبيح

تجاسر ولد قبيح، عديم التربية والهذيب، على رجل عاقل مهذب وهتمه ، وعيّره بفقره ، وغنى والده

فقال له: نعم ، ان والدى لم يترك لى شيتا ، وكان حكيا شريفاً ، ومات شهيداً ،ضحية القيام بالواجب؛ أما والدك فكان غنياً ، وترك لك ولاخوتك أطيانا وعقارا ؛ ولكن بالله عليك قل لى:

هل ترك فيكم رجلاً رشيدا <sup>9</sup> ثم أنشد يقول .

لاتقل أصلى وفصلى أبدا انما أصل الفتى ما قد حصل

. ثم قال :

ما بقومی شرفت بل شرفوا بی و بنفسی ارتفعت لا بجدودی

# قصص وأمثال في الصبت والكلام

ستر عيوب الأنسان ، في حفظ اللسان

اجتمع قُسُّ بن ساعدة، وأكثم بن صينى، فقال أحدهما لصاحبه : كم وجدت فى ابن آدم من العيوب ?

قال : هي أكثر من أن تحصر . وقد وجدت خصلة واحدة الما استعملها الانسان سترت عيو يه

قال: وما هي ?

قال: حفظ اللسان

وقال أحد الشعراء :

قبیح من الانسان ینسی عیوبه ویذکر عیبا فی آخیه قد اختنی فلوکان ذا عقل لما عاب غیره وفیه عیوب نورآها بها اکتنی

# لاتتكام فى حق الغير

كان أحد الفلاحين ذاهبا الى بلدته حاملا على كنفه خرجا بملوءا . وبينما هوسائر فى الطريق قابله أحد اخوانه ورافقه . فأخذ الفلاح يتكلم معه على تقائص الغير، ولم يتفوّه بكلمة فى نقائصه فلما ضجر رفيقه من كثرة كلامه، وذكره عيوب الناس، قاطعه قائلا: يظهر لى يارفيق أنك خبأت كل تقائص الناس فى فتحة الخرج التى أمامك، حتى تبصرها دائما، وتستطيع أن تسردها على حسب هواك

أما تقائصك فالتيمها وراء ظهرك، في الفتحة الخلفية، مخافة أن تغشى على بصرك ؛ فأعير عليك أن تدور الخرج حتى ترى عيوبك قبل أن ترى عيوب الناس، فهذا خير لك وأبقى

واعلم يارفيق ، أن الرجل الحكيم ، هو الذى يحارب نفسه وهواه ولكن الجاهل هو الذى لايشتغل إلا بمذمة الغير . وأنشد : قول الامام الشافعي رضي الله عنه

اذا رمت أن تميى سليا من الردى وذنبك مغور وعرضك صبّن لسانك لا تذكر به عورة امرى فكلك عورات وثلناس ألسن وصناك إن أبدت اليك معائباً فدعها وقل يا عين الناس أعين

### ديوجيس الفليسوف ومميروه

عيَّر (ديوجيس ) أواذل الناس بالفقر ، وعابوه به فقال لهم : لم أو أحداً عوتب على فقره ، ورأيت كثير ا من الناس أرباب القبائح والخيانات يماقبون على قبائحهم وخيانتهم . وقد قال الشاعر : عليك نفسك فتش عن معايبها وخل عن عارات الناس الناس

#### فائدة السكوت

فاد تاجر هندى فيلاً الى السّوق ليبيعه . فأنى إنسان وجعل يدور حول الفيلكا نه يفحصه . فسأله التاجر عما إذاكان يريد ابتياعه فلم يجب

ثم جاه رجل آخر ليبتاعه . فتقدم التاجر من الرجل الأول وقال له : إذا بقيت صامتا حتى أبيع الفيل أعطيتك مائة قرش . ثم باعه وأعطى الرجل مائة قرش حسب وعده وقال له :

> أخبر نى كيف عرفت العيب الذى فى رجل الفيل ? فقال الرجل:

إنى رجل غريب ولم أر فيلاً من قبل . مكنت ألحص الفيل لغرابة منظره ، ولم أر عيبا فيه قط

فقال له : وأنا أعطيتك هذا البلغ جزاء سكوتك ، فاهنأ به

# من قال حسنًا سمع حسنًا

خرج صبى " في يوم عطلة المدرسة الى بعض الغابات للتنزه واللُّعب .

فبینها هو یتغنی ببعض الاً ناشید ، سمع صوتا کانه من شخص آخر برد علیه من بعید بمثل مایقول ، ویتغنی بمثل صوته

فصاح: من أنت ؟

فسم الآخر يقول : من أنت ؟

فقال: أخبرنى من أنت ?

فسمع الآخر يقول : أخبر ني من أنت

فظنَّ أنَّ هناك صبياً آخر يهزأ به

فتال : حقيقة إنك قبيح

فسم الآخر يقول: حقيقة إنك قبيح

فاشتدّ غضبه وقطع فرعا من شجرة ، وذهب يبحث عن الصُّبيُّ

### ليضربه

ولما أعياه البحث، ولم يجد أحدا، رجع الى أمّه متكذرا، فسألته عن السبب فتال لها : كان فى النابة ولد يهزأ لى و يردّ على كل ما أقول ولما بحثت عنه لم أجده

فقالت له : ياولدى العزيز لم يكن هناك أحد ، وما سمعته إنما هو صدى صوتك . فلو قلت حسناً لسمعت حسناً

# الغلام في النابةِ

كان غلام ماشياً في غابة تشني العليل كالزهر أو كالسلسبيل والجو كان صافيا سرّ النستي كل السرور من ذلك الوقت الجيل صاح يغسنى بحبسور ياربَّة المجمد الأثيـل فظنه شخصا يكيـد ردًّ الصَّدى صوت الغلام والصوت فيالصدي شديد ضاغ له مُرّ الكلام عاد عليه كل ما نوالد تما يعيد راح الصِّي شاكيا ليس حناك أحدُ قال أنوه شارحا ماكان منك يوُجــد يل ما سمعت واضحا وهڪذا کل الذي تسمعه يرُد د والفحش ليس يحمــد حاو الكلام والبذى ( عرفه )

## لاتمود لسانك قبح الكلام

غضب أمير على سائس عنده ، وكان الأمير حليا ، ولم يكن ممتاد الشم والسبّ فنادى أحد خدامه ، وقال له : اشم لى هذا السائس فأجابه الخادم بكل أدب وخضوع : أرجوك يا مولاى أن تكلفنى عا هو أخف على من هذه ؛ لأنى أخشى أن يمتاد لسانى قبح الكلام فسرّ الأمير من حسن جوابه وأجازه

# وزن الكلام أذا نطقت

اعتهر أحد الأمراء بالنجابة والقطنة والذكاء منذ نعومة أظفاره ، ولما يملغ السابعة من عمره رآه رجل كبير السّن فقال له :

إن من كان هذا ذكاؤه فى صغره، يصير بليداً أجتى فى كبره فأجابه الأمير على الفور: إذاً كنت أذكى الناس فى صغرك فأسكته وخجل الرجل من كلامه وانصرف

# حسن التخلص من الكلام المهين

جرت منازعة شديدة بين أحد اللوك وملك آخر، فعزم الملك الأول أن يرســـل الى خصمه سفيرا ليبلغه كلاما صينا، واختار للـلك أحد حاهيته للقر بين اليه؛ فلما أحضره عنده أبلغه مراده. فاعتذر الرجل عن الذهاب خوفا من سوء العاقبة

فأجابه الملك : لا تخف ، فاذا حصل لك أقل ضرر قطعت روس كل الرجال التابعين الذلك الملك الموجودين في مملكته

فأجابه تابعه: مامن رأس من الرءوس التي تقطعها توافق بدني كرأسي فضحك الملك وعدل عن ارساله وأجازه لحسن تخلّصه

# الجواب المسكت

حنق أعرابي على ابنه فميّره بأمّه وقال له: أتمصانى وتشمخ بأهك وأنت ابن أمة ؟ فأجاب الولد: يا أبس هي والله خير منك ففال أبوه: وكيف ذلك وهي أمة وأنا حرّ ؟

وأجاب الولد : ذلك لأنها أحسنت الى ّ الاختيار ، فولدتني من حرّ وأنت أسأت الاختيار ، فولدتني من أمة

## الجواب الحسن

ذكروا أن المتوكل على الله قال ذات يوم لابى الميناء وكان ضريرا : أى شىء فقدته بذهاب بصرك ؟ فقال : نَقْدُ رَوْ يَنْكَ يا أُمير المؤمنين فاستحسن جوابه وأمر له بجائزة تقيسة

### سقراط وأحد الفلاسفة

كان سقراط المكيم قليل الأكل ، خشن اللباس فكتب اليه بعض الفلاسفة :

أنت تحسب أن الرحمة لكل ذى روح واجبة ، وأنت ذو روح فلا ترحمها بترك قلة الا كل وخشن اللياس .

فكتب في جوابه

عانبتنى على لبس الخشن ، وقد يعشق الانسان القبيحة ، ويترك المسناء المليحة ؛ وعانبتنى على قلة الأكل ، وإنما أريد أن آكل لا عيش، وأنت تريد أن تعيش لتأكل والسلام

فكتب اليه القليسوف

قد عرفت السبب في قلة الأكل، فما السبب في قلة الكلام ؟ واذا كنت تبحل على نفسك بالماكل ، فلم تبخل على الناس بالكلام ﴿ فكتب في جوابه:

ما احتجت الى مفارقته وتركه للناس فليس لك ، والشغل بما ليس لك عبت . وقد خلق الحق سبحانه وتعالى لك أذنين ولسانا ، لتسمع ضعف ماتفول ولا لتقول أكثر بما تسمع والسلام

### محاسن الكلام

احتفل مجلس كسرى بوزرائه يوما وكان بزرجهر جالسا لايحرك لسانه فلما سئل فى ذلك ، قال : اعلموا أيها الوزراء . أن حكماء النفوس كأطباء الأبدان ، لايصفون الدواء ، إلا لمن به داء

وحيث انتى أراكم تصيبون النرض ، فلست أرى فى نفوسكم من موض ، لذا تروننى ساكتا صامتا ، وهذه خلة أهل العلم والفضل ، فاذا رأى أحدهم أن حال الناس مستقيمة بدونه ، تركها وعانها ، ولا حرج عليه اذا صان نفسه عن الكلام

أما إذا رأى أعمى يريد أن يقع فى بئر وسكت ، فقـــد عرض نفسه للتأنيب والملام

# ربُّ كُلَّةِ جلبت نعمة

ينما كان ملك الانجليز (جورج الأول) ذاهبا الى ﴿ هَانُوفُو ﴾ جاع فى أثناء الطريق فأخذ بيضتين من منزل أحد المسافرين وأكلمها

ثم رفع صاحب الذل حسابه للملك . فاذا هو قــد طلب ثمن البيضتين عشرين جنيها أنجليزيا

خال له اللك : لماذا هذا الغلاء الفاحش ? حل البيض نادر عندكم ؟ فأجاب صاحب المنزل : كلا يامولاى ؛ ولسكن النادر عنسدنا حرو ر الملك .

فشُرٌّ من حسن جوابه وأحر له بما طلب .

### ان البلاء موكل بالنطق

جلس رجل تحت شجرة ، فسمع فوقها صوت طائر ، فرماه فسقط ميتا بين يديه ؛ فقال : ما أحسن حفظ اللسان ، بالطائر والانسان ، ثم أنشد يقول .

يموت الفتى من عثرة بلسانه وليس يذوق الموت من عثرة الرجل فعثرته بالقول تذهب رأسه وعثرته بالرجل تشنى على مهل

### ليس المرء بحسنه بل بلسانه وعقله

دخل ضَمْرة بن ضبرة على المنذر بن ماه السها. والنذر أذ ذاك ملك المهرة واليمامة ، وكان ضَمْرة ذا عقل وعلم وحلم وشجاعة وحكمة ، غير أنه كان دميم الخلقة . قصير القامة . وكان أمره قد شاع وذاع لخصاله المحمودة وأصاله المشكورة . فلما رآه المنذر احتقره وقال : سماعك بالمعيدى خير من أن تراه . فقال له صَمْرة : أيها الملك : ليس للرم بحسنه وجاله، وبها ثه وكاله

وهيئته وثيابه، لاوالله حتى يشرف أصغراه ولسانه وقلبه، ويعاد أكبراه: همته ولُبُنَّه وقد قال الشاعر .

وما المرء الا الأَ صغران لسانه و معقوله والجسم خلق مصور فعطف عليه النذر، وأمم له بصلة، فأخذها ومضى . ( ثمار الانشا)

# الهيثم بن صالح وابنه

قال الهيثم بن صالح لابنه : يا بنى اذا أقللت من الكلام أكثرت من الصواب

فقال : ياأبتِ فان أكثرت وأكثرت (أى كلاما وصوابا) فقال : يابى ما رأيت موعوظا أحق بان يكون واعظا منك

## المرء يأصفريه قلبه ولسأنه

ذكر بعض الرُّواة أنه لمــا ولى عمر بن عبد العزيز الخـــلامة . قدم عليه وفود أهل كل بلد فتقدم اليه وفد أهـــل الحجاز . فاشرأب منهم غلام للــكلام

فقال عمر: يا غلام . ليتكلم من هو أسن منك

فقال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء باصغريه: قلبه ولسانه ؛ فاذا منح الله العبد لسانًا لافظا ، وقلبا حافظا ، فقد استحق الكلام ؛ ولو أنّ الأمور بالسّنّ. لكان هاهنا من هو أحق منك بمجلسك هذا

فقال عر: صدقت . تكلّم ، هذا السحر الملال

فقال الغلام: يا أمير للؤمنين ، نحن وفد النهنئة ، لاوفد اللرزئة . ولم يقدم أحد مناً إليك رغبة ولا رهبة . لا ننا قد أمنا فى أيامك ماخفنا ، وأدركنا ما طلبنا

> فاعجب عمر بكلامه . وسأل عن عمره . فقيل له عشر سنين فقال : ارفعوا الغلام فوق مرتنته

#### الأطيبان الاخبثان

فسأله عن ذلك فقال : ياسيدى ، لا أخبت منهما ، إذا خبتا . ولا أطيب منهما ، إذا طابا ٢ --- قيل: دخل الميسن بن الغينل على بعض الخلفاء وعنده كثير
 من أهل العلم ، فأحب الميسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة . وقال :

أصبى يتكلم في هذا القام 3

فتال: يا أمير للؤمنين ؛ إن كنت صبياً فلست بأصغر من مُدْهُد سليان، ولا أنت بأكبر من سليان عليه السّلام إذ قال: « أَحَطْتُ بَمَا لَمْ تُحِطْ بهِ »

ثم قال : ألا ترى أن الله تعالى فهم الحسكم ليحيى فقال : « وَ آ تَيْنَاهُ آ تُلْحَكُمُ صَبِياً » ولوكان الأمر بالأكر لكان داود عليه السّلام أولى .

# ان من البيان لسحراً الرازي والرجل

قال رجل ليحيي بن معاذ الرازى : انك تحب الدنيا .

قال يميى للرجل : اخبرنى عن الآخرة ، بالطاعـة تنال أم بالمعبية ؟

قال: لا ، بل بالطاعة

قال : فاخبرني عن الطاعة ، بالحياة تنال أم بالمات ؟

قال: لا ، يل بالمياة

قال : فاخبرنى عن الحياة ، أبالقوت تنال ؛ أم يغير القوت ؟ قال : لا ، بل بالقوت

قال : فاخبرنى عن القوت ، أمن الدنيا هو ؛ أم من الآخرة ? قال : لا ' بل من الدنيا

قال : كيف لاأحب الدنيا ، قدر لى فيها قوت ، أكتسب به حياة ، أدرك بها طاعة ، أنال بها الآخرة

فقال الرجل: ان من البيان لسحراً

#### فصاحة اللسان توجب الاحسان

كان الحسن بن على يوماً جالسا فجاءه رجـل وسأله شيئـا من الصدقة ولم يكن عنده ما يسد به رمقه فاستحيا أن يرده فقال :

ألا أدلك على شيء يحصل لك منه البرُّ والاحسان ؟

فقال: ماذا تدلني عليه ?

قال : اذهب الى الخليفة ، فان ابنته توفيت ، وانقطع عليها ، وما سمع من أحد تعزية ، فعزه بهذه التعزية يحصل لك بها الخير

فقال: حفظني إياها

قال : قل له – الحد لله التي سترها وأكرمها ، بجلوسك على قبرها ولاهتكها وأحرمها بجلوسها على قبرك

فذهب الى الخليفة وعزًّ اه بهذه التعزية

فلما سممها ذهب عنه المزن، وأمر له بجائزة وقال:

بالله عليك أكلامك هذا ؟

قال: لا ، بل كلام المسن بن على .

فتال : صدقت قانه معدن الكلام القصيح ، وأمر له بجائزة أخرى الصدقه

# حكايات وأمثال في فضل الصديق

#### الولد الصادق

كان غلامان يرعيان غَمَّا في مكان كثير الأشجار ، فتسلق أحدهما شجرة منها ؛ وبينما هو صاعد زلقت رجليه فتمزق ثوبه فقال : ماذا أصنع وأنا لا أقدر أن أخيطه بنفسي ؛

فقال له صاحبه: لانفكر في هذا الأمر، واخبر والدتك أن مساراً مزقه بدون أن تشعر، فتمذرك ولا تعاقبك وتصلحه لك فقال: إنى أفضل الصدق، ولو تحققت معه العقوبة، على الكذب وإن كان فيه السلامة ثم أخبر والدته بما حصل، فأصلحت له الثوب ومدحته على حدقه وحثته على اتباعه

#### الصدق منجاة

شيخ عظيم فى البرايا سميد له من الدنيا غُلام وحيد حَـلَّ ابنـه يوما يبستانه والنور فيـه مِثلُ عِقد نضيد فعاتَ فيـه لا يُبالى الأذى وغادر الزرع هشيا حصيد ثم آتى والده بمدرة وشاهد الرَّوضة كادت تبيد ٧ - سع سطا على النوس عدو عديد ؟ خوفاً على النجل العزيز الفريد جنى وقال افعل أبى ما تريد وخالق الكون عليم شهيد وخصه من عطفه بالزيد فسر على المهج القويم السديد أحرقك الصدق بنار الوعيد (آداب العرب)

وقال من أتلف غَرسى وهل فلم يجيبوه وقد أطرقوا فأقبل الطفل مقرًا بما أنا الذى فى الروض عاثت يدى فتوح الوالد من صدقه وقال يا يجلى بَلفت المُسدى عليك بالعسدة ولو أنه عليك بالعسدة ولو أنه

# الصدق طريق مستقيم

زارت سيدة مرّة مدرسة الصمّ والبكم، ولعجزها عن التقاهم بالإشارة مع الأطفال كتبت على السّبورة بماذا يشبه الصدق }

فرفعت بنت صغيرة يدها ، فدعتها السيدة لتكتب ماخطر ببالها فتناولت البنت قطعة من الطباشير ، ورسمت خطا مستقيما من نقطة الى. أخرى . فسرت السيدة كثيرا وكتبت أيضا .

عاذا يشبه الكذب ? فمحت البنت مارسمته أولاً ، ورسمت خطأ معوجاً جداً . فاستنتجت السيدة أن البنت أجابت بأن الصدق طريق مستقيم من يسلكه سلم . وأن الكذب طريق معوج كثير المثرات ، لايأمن من سلكه الوقوع في الزلات .

# الصدقُ ينجى الانسان من الأخطار

لِجًا هارب من أعدائه إلى سيدمًا على الخوّاص رضى الله عنه وطالب اليه أن يخفيه من أعدائه . فقال له : نم هنا

ثم ألتى عليه حزمة من الخوص . فلما أتى اليه أعداء الرجل وسألوا الخواص عنه قال لهم : هاهو ذا تحت الخوص ، فظنوا أنه يسخر منهم ، فتركوه ، ونجا الرجل من أيديهم ببركة الصدق

### جزاء الصادق

ذهب فلاح إلى جار له غنى مواع بالصيد وشكا اليه ما أصاب القبح ف حقله من التلف بسبب كثرة دخول كلابه فيه

فقال الجار : حقاً ياصاحبي كثيراً ما نزلت كلابي فى حقلك وربما سببت عيشا من التلف ، وأنا مستعد لتعويض خسارتك

فقال الفلاح: لما رأيت ما حل بأرضى من التلف دعوت صديقا لى

لتقدير الخسارة قرر أنها تبلغ ثلاثين جنيها ، فقدم اليه السرى ما طلب من التعويض .

ولما جاء وقت المصد وجد الفلاح أن الجزء الذى ظنه تالفا أتى بأحسن حاصل ، فذهب إلى السرى وأعلمه بحقيقة المال وقال : أنه قد آتى لرد المبلغ لائه لا يرى لنفسه حقاً فيه . فقال السرى : هذا ما ينبغى بين الرجل والرجل . ثم ذهب إلى حجرة أخرى ، فعاد ومعه خسة أمثال المبلغ وقدمه إلى الفلاح قائلا .

ادخر هذا المبلغ حتى يصير عمر ابنك لمحدى وعشر بن سنة . ولمذ ذاك سلمه اليه وقص عليه قصّته . « القرا-ة الرشيدة »

## صدق المرء أفضل من كل شيء

أعطى أحد الأغنياء ابنه فى يوم عيد فأسا صغيرة فأخــذها ودخل حديقة القصر من غير أن براه أحد، وجعل يقطع كل ما يقدر على قطعه من الأشجار وهو بذلك فرح مسرور، وكان من الأشجار التى قطعت شجرة عزيزة جدا عند أبيه، وفى اليوم الثانى أخذ الرجل ابنه وتجوّل به فى المديقة . ولما وصــل إلى الشجر للقطوع ورأى الشجرة العزيزة قــد قطعت غضب غضباً شديداً وقال بصوت عال : لو عرفت قاطع هــذه الشجرة لعاقبته عقاباً أليما . فبكى حيننذ الولد لأنه لم ير الغضب من أبيه قبل ذلك وقال :

يأبت أنا الذى قطعت هذه الشجرة ، عند ذلك ذهب غضب أيه و بش فى وجهه ، وقبله بين عينيه وقال له : يابنى ان صدقك أفضل عندى من كل شى، سواه ، وإنى أحب أن تتمسك به مادمت حيا . وكافأه مكافأة حسنة هم العربية »

#### التوبة ببركة الصدق

قال الشيخ عبد القادر الكيلانى رضى الله عنه :

بنيت أمرى على الصدق . وذلك أنى خرجت من مكة إلى بغداد أطلب الما فأعطتنى أمى أربعين ديناراً ، وعاهدتنى على الصدق ؛ فلما وصلنا أرض همدان خرج علينا عرب فأخسلوا القافلة فمر واحد مهم وقال : ماممك ؛ قلت : أربعون ديناراً ، فظن أنى أهزاً به ، فتركنى . فرآنى رجل آخر فقال : ما ممك ؛ فأخبرته فأخلنى إلى أميرهم . فسالنى فأخبرته . فقال : ما حملك على الصدق ? قلت : عاهدتنى أمى على الصدق ، قالمنان أن أخون عهدها ، فصاح ومزق ثيابه وقال : أنت على الصدق ، فأخاف أن أخون عهد الله .

ثم أمر برد ما أخذوه من القافلة

وقال: أنا تائب لله على يديك ؛ فقال من معه: أنت كبيرنا فى قطع الطريق، وأنت اليوم كبيرنا فى التوبة، فتابوا جيما ببركة الصدق « نزهة المجالس »

#### نجاة المرء في صدقه

خطب المجاج مرة فأطال، فقام رجل وقال:

الصلاة ، فإن الوقت لا ينتظرك ، والربّ لا يعذرك ، فأمر بحبسه . فأنّاه قومه ، وفالوا :

انه لمجنون ، وسألوه إخلاء سبيله . فقال الحجاج : إن أقر بالجنون أخليت سبيله ، وعفوت عنه ، فلما سمم الرجل ذلك قال :

لا أزع أن الله ابتلانى ، وقد عافانى ، فعفا عنه الحجاج لصدقه .

## يقول الحق بلاخوف

روى أن مماوية بن أبى سفيان كان جالساً وعنده جاعة من الأشراف فقال معاوية : من أكرم الناس أباً وأماً وجَدًا وجدّة وعمًّا وخالة ?

فعام النعمان بن العَجْلان الزُّرق بعد ما أخذ بيد الحسن فغال:

حدا أبوه على بن أبى طالب ، وأمه فاطمة ، وجدّه رسول الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله و وجدته خديجة ، وعمه جعفر، وعمته أم هاتي بنت أبي طالب ، وخاله القاسم ، وخالته زينب ، فهذا هو الشرف الذي لايداني ، والعضل الذي لايباري فانظر كيف قال النمان المق بلا خوف ، ومعاوية إذ ذاك خليفة المسلمين وأمير المؤمنين . فكان يجوز أن يشرفه على سواه . ولكنه المسلمين وأمير المؤمنين . فكان يجوز أن يشرفه على سواه . ولكنه آثر المق ، وقال المق .

فَهَكَذَا تَكُونَ الرَجَالَ ، وهَكَذَا يَكُونَ الصَّدَقَ فَى القَالَ . ( ثَمَارَ الإِنشَاء )

### قل الحق وان كان على نفسك

حكى أنه جرى بين عبد الله بن الزبير وبين معاوية كلام طويل فى آخره فال ابن الزبير: ما متلى يُهارش ، ولكن عندك من قريش والأنصار ومن ساكنى الحُجُون (جبل بمكة) والآطام (بلدة باليمامة) من إن سألته حلك على محبَّة أبين من ظهر الجفير (كنانة من جلود لاخشب فيها) فال: ومن ذلك ?

قال: هذا ، يعنى أبا الجَهْم بن حذيفة فقال معاوية: تكلم ياأبا الجهم. فقال: أعفني

قتال : عزمت عليك لتقولن

قال: فهم ، أمك هند، وأمه أسماء بنت أبي بكر، وأسماء خير من هند . وأبوك أبوسفيان ، وأبوه الزمير .

ومماذَ الله أن يكون أبوسفيان مثل الزبير ، وأما الدنيا فلك ، وأما الآخرة فله إن شاء الله تمالى . فقصل بينهما بالحق ، وقول الصدق . ( ثمار الإنشاء )

### في الصدق النجاة

خرج الشمي مع ابن الآشعث على المجاج، فظهر المجاج على ابن الاُشعث فاستشار الشعبي أصحابه، فأشار وا عليه بالاعتذار

نقال الشمى : فلما دخلت خالفت مشورتهم ، ورأيت والله غير الذى قالوا ، فسلمت عليه بالإمرة ثم قلت : أيّد الله الأمير . إن الناس قد أمرونى أن أعتذر بغير ماييلم الله إنه الحق ، ولك الله ألّا أقول فى مقامى هذا إلا الحق . قد جهدنا وحرضنا ، فما كنا بالا تمويا الفجرة ، ولا الا تقياء البررة ، ولقد نصرك الله علينا وأظفرك بنا ، فان سطوت فبخل علينا .

فقال الهجاج : أنت والله أحبُّ الينا قولاً بمن يدخل علينا وسيفه بقطر من دمائنا و يقول: والله مافعلت ولا شهدت ، أنت آمن ياشميي . فقلت: أيها الأمير ، اكتحلت والله بعدك السهر ، واستحلسُفُهُ الخوف (لزمته ولم أفارقه) وقطعت الأخوان ، ولم أجد من الأمير خلفا . قال: صدقت ، وانصرفت (ثمار الإنشاء)

#### قيمة السدق

كان عمر بن الخطاب رضى الله عنمه بمنى ( بلدة بالمجاز ) فعطش فانتهى إلى عجوز فاستسقاها ماء ، فقالت : ماعندنا . فقال لبناً ، فقالت : ماعندنا ، فبدرت جارية ، فقالت لها : تكذيبن ، وما تستحين ؛ ثم قالت لممر : هذا السقاء فيه لبن ، فسأل عمر عن الجارية ، هذا أبوها ثقنى فخطبها على عاصم من عمر ، فزوجها منه ، فولد له منها أم عاصم ، فتزوجها عبد المزيز بن مروان ، فولدت له عمر بن عبد المزيز بن مروان رحمة الله عليه ، وهذا جزاء صدقها ومكافأة لها على سابق معروفها

( روضة المقلاء )

### أصدق من قطاة

يحكى أن قطاة تنازعت مه غراب فى حفرة يحتمع فيها الماء ، وادعى كل واحد منهما أنها ملكه ، فتحاكم إلى قاضى الطير . فطلب بينة . فلم يكن لأحدهما بينة يقيمها . فحكم القاضى للقطاة بالحفرة . فلما رأته قضى لها بها بدون بينة ، والحال أن الحفرة كانت ثلفراب . قالت له أيها القاضى ، ما الذى دعاك لأن حكمت لى وليس لى بينة ? وما الذى آثرت به دعواى على دعوى الفراب ؟

فقال لها: قد اشتهر عنك الصدق بين الناس حتى ضربوا المثل بعدقك ، فقالوا أصدق من قطاة ، فقالت له: اذا كان الأمر على ماذ كرت ، فوالله ان المفرة الفراب ، وما أنا بمن يشتهر عنه خصلة جيلة ويفعل خلافها ، فقال لها : وما حلك على هذه الدعوى الباطلة ؟

فقالت: ثورة الغضب، لكونه منعنى من ورودها، ولكن الرجوع إلى الحق أولى من التمادى فى الباطل، ولأن تبقى لى هذه الشهرة، خير لى من ألف حفرة

### سلطان الحق يقهر سلطان الملك

روى عن مالك بن أنس رضى الله عنه أنه قال :

بمث الى أبو جعفر النصور وإلى ابن طاوس ، فلخلنا عليه وهو جالس على فرش قد نضدت له ( وضع بعضها بجانب بعض ) وبين يديه أنطاع ( بسط من الجلد ) قد بسطت وجلاد ( سيّاف) بأيديهم السيوف لضرب رفاب الناس ، فأوماً الينا بالجلوس ، وأطرق عنا طويلا ثم النفت إلى ابن طاوس ، فقال له : حدثى عن أبيك قال: نعم . سمعت أبى يقول: قال رسول الله ﷺ أن أشد الناس عذا الله عليه المجور في عدله . عذا با يوم القيامة رجل أشركه الله في حكه، فأدخل عليه الجور في عدله .

قال مالك : فضممت ثيابي مخافة أن يملاً ني دمه

ثم التفت اليه أبوجعفر فقال: عظني يابن طاوس

قال نعم . أما سممت الله يقول : ﴿ أَلَمْ تَرَ كُيْفَ فَعَـلَ رَبُّكَ

بِهَادٍ ( إِلَىٰ فَوْلِهِ ) ٱلَّذِينَ طَغَوْا فِي ٱلْبِلَادِ فَأَ كُثْرُوا فِيهَا ٱلْفَسَادَ فَصَبُّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَبِآلِيْرْصَادِ ﴾

قال مالك : فضممت ثيابي مخافة أن يملاً نى دمه ، فأمسك النصور ساعة ، ثم قال : يابن طاوس ناولني الدواة

فأمسك ابن طاوس ولم يناولها إياه وهي في يده

فقال: ما يمنعك أن تناولنيها ?

قال: أخشى أن تكتب بها معصية فأكون شريكك فيها

فلما سمع المنصور ذلك قال : قوما عني

قال ابن طاوس : ذلك ماكتا نبغى

قال مالك : فما زلت أعرف بعدها لابن طاوس فضله

« العقد القريد »

# الحق ينطق المظاوم

حلس الأمون يوما النظر فى مظالم الرعية، فكن آخر من تقدم اليه وقــد همّ بالقيام ، امرأة عليها ثياب رئة ، فوقفت بين يديه وفالت : السلام عليك باأمير المؤمنين ورحة الله و بركاته . فنظر المأمون الى يحيى بن

فقال لها يحبى : وعليك السلام ، يا أمة الله ، تكلمى في حاجتك . فقالت

ياخير مُنتصف يهدى له الرسّد ويالمماماً به قد أشرق البلد تشكو البك عيد القوم أرملة عدا عليها فلم يُترك لها سَبَدُ وابْنزَّ منى ضياعى بعد مُندّمها ظلماً وفرّق عنى الأهل والولدَّ

فأطرق الأمون حينا ثم رفع رأسه اليها وهو يقول :

فى دون ما قلت ِ زال الصبر والجلد

عنى وأقراح منى العلب والكيد هذا أوان صـــلاة العصر فانصرفى

وأحضِرى الخصم فى اليوم الذى أعد والمجلس السبت أنْ يقضى الجلوس لنا

نُنصِفك منه وإلا المجلس الأحــد

فلما كان يوم الأحد ، جلس ، فكان أول من تقدم اليه تلك المرأة فقالت : السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحة الله و بركانه

فقال : وعليك السلام ، أين الخصم إ

فقالت : الواقف على رأسك يا أمير المؤمنين ، وأومأت إلى العباس ابنه .

فقال : يا أحمد بن أبي خالد خُذ بيسده فأجلسه معها مجلس الخصوم فجعل كلامها يعلوكلام العباس، فقال لها أحمد بن أبي خالد : يا أمة الله أتك بين يدى أمير المؤمنين، وانك تكامين الأمير فاخفضى من صوتك نفال المأمون : دعها يا أحمد فأن المتى أنطقها وأخرسه

ثم قضى لها برد ضيعتها اليها، وأمر بالكتاب لها الى العامل ببلدها أن يُوفر لها ضيعتها ويحسن معاونتها، وأمر لها بنققة

« معراج البيان »

# المثل الاعلى

لاحترام القانون ، وقول الحق

أستدعى صاحب الدولة المرحوم حسين رشدى باشا رئيس المكومة المصرية الى المحكمة ، لتأدية واحب الشهادة فى قضية ، فلم يتخلف عن المضور ، ولم ينتحل عذراً يقيله من الذهاب الى المحكمة ؛ بل جاء رئيس المكومة يحمل بين جنبيه احتراما ممتازاً للقضاء، فلخسل أمام حضرة القاضي وأدَّى واجب التحية ؛ ثم أخــذ يسرد شهادته بما أوتيه من قوة المجة والبـــالاغة ؛ فلما طلب الى دولته الجاوس أبى إلا أن يكون واقعاً يجيب على كل سؤال يوجه اليه من القضاء والنيابة والمحاماة امتثالا لقوله تعالى ﴿ وَمَنْ يَكْنُهُمَا فَإِنَّهُ آثُمْ ۖ قَلْبُهُ ﴾ حتى إذا ما انتهى من الشهادة ، وهو واقف على قدميه ، والناس جاوس ، رغب في الخروج من حيث أتى ، فكان خروجه أدعى الى الإعجاب منه في وقوفه، إذ حيًّا دولته المحكمة بالتعظيم العسكرى، وانصرف على أعقابه كما تنصرف الرعية من أمام لللوك ، فكان هذا للنظر السامى من أجل ما وقع عليه الأنظار، وكان للحاضرين من دولة الرئيس الثل الأعلى والقدوة المسنة لاحترام القانون ، وقول المق

# حكايات وأمثال في سوء عاقبة الكذب

خرج البخارى رضى الله عنه يطلب الحديث من رجل فرآه قد هر بت فرسه وهو يشير اليها بردائه كأن فيسه شمير ا فجاءته فأخذها . فقال للا . ولكن أوهمتها . فقال البخارى : لا آخذ الحديث عمن يكذب على البهائم .

« نزهة المجالس »

# ليس لكذوب صديق

حكى أن راعى غنم كان يحرس غنمه بالقرب من غابة بها ذئاب كثيرة . فصاح مرة بأعلى صوته قائلا : الذئاب ! الذئاب ! الذئاب الذئاب عاول أن تفترس الغنم . ففزع البه جاعة من البلدة فوجدوه يمزح - فرجعوا من حيث أتوا

ثم نادى مرة أخرى: فنزعوا لنجدته، فوجدوه يسخر منهم كالمرة الأولى، فعادوا إلى أما كنهم بعد أن وبخوه على كذبه؛ لأنه عطلهم من أعمالهم. وفي الرة الثالثة عدا الذّئب على الغنم حقاً فنادى مستغيثاً فلم يسعفه أحد؛ لأنهم اعتقدوا فيه الكذب، فأكل الذّئب الغنم، وكان

جزاؤه الكدر والغم . وفى ذلك ضرب التل : الكذوب لايصدق ولو فال صدةا .

### سو، عافبة الكذر

حكايةً ذكرها قد ذاع وانطلقاً في ذاك ما يستحق الحبر والورقا يرعى على للرج من أغنامه فرقا ياناس دئب وأبدى الخوف والعلقا مسدماً وحساماً غيره امتشقا للدأب ولقول منىة كان مختلقا ومضهم دوں شكِّ ذيله حرقا وكان بضحك حتى منهم انعاتما دور المزاح بأعلى صوته زعقا ما مال لااحـــــ منهم به وثقا ذُنُّب وأعضاءه من جسمه مزقا يظنه الناس كذ الها وان صدقا ( رستم )

روی الرواة لنا عَنْن رعی غَمَّا آتیت آنحفکم نظماً بها وعسی يمال قد كان راء قرب بلدته اذا به صاح في الأهلين داهمني فاسرع الناس هذا أشهرت يده حتى اذا بلغوه لم يروا أثراً لذاك عادوا وعي الغيظ أجعيد لكنما هزأ الراعى بخفتهم حتى اذا الذُّئب نوماً جاءه ومضى أَلَدُنُكِ! أَلَدُنُكِ! يِقُومِي وَإِذْ سَمَعُوا فكان ان نرك الراعي فداهمه فاحذرمن الكذب فالكذاب محتقر

# كم كاذب أضحى قتيل كذبه

نزل صبى بالنيل فى فصل الصيف لينتسل وكان ماهم! فى السباحة فكان يغوص فى الماء تارة، ويطفو فوقه تارة أخرى. ويبدى من الاعمال ما يدل على مهارته وطول باصه . فاختبط مرة فى الماء وصرخ قائلا أغيثونى ا أدركونى ا مظهراً أنه على وشك الغرق

فبادر اليه أصحابه ومدّوا اليه يد الساعدة وجذبوه إلى الشاطئ . فلما خرج من الماء سخر منهم وتهكّم عليهم قائلا : أنما قصدت بذلك المزاح ولم أقع فى خطر مًا .

فلما كان الغد صرخ كما صرخ بالأمس أغيثونى ! أدركونى ! لقــد أشرفت على الهلاك ؛ فضحك أصحابه ولم يهتموا بأقواله

فما لبث أن توارى عن الأنظار فظن رفتاؤه أنه يفعل مافعل بالأمس وعما قريب يطفو فوق الماء . ولكن واأسفاه 1 لم يظهر ولم يطف 1

لاً نه صرخ والخطر محمدق به ولم يغته أحمد . لأن الناس ظنوه يكذب كمادته فغرق ومات ضحية كذبه .

### عقاب الكذاب

قال أبو إسحاق الثمالبي : كان لفان من أهون مماليك سيده عليه --- سم فبعثه مع عبيد له إلى بستانه يأتونه بشىء من الثمر، فعادوا اليه ولم يكرر معهم شىء وقد أكلوا الثمر وأفهموا بذلك لتمان.

فقال لقان لمولاه :

ان المق لابد أن يظهر ، ولا تخنى على الله خافية ، فاستنى ولمايام ما -فتيًّا ثم أرسلنا لنعدُو

فَعْمَل ، فِحَاوا يَتْقِينُون تلك الفاكهة، ولقان يَتْقَيأُ ماء ، فعرف مولاه صدقه وكذبهم ، وعاقبهم على سوء فعلهم

# من ترك الكذب، نجا من الذنب

تقدم إلى رسول الله علي رجل يريد الإسلام فبعد أن نطق بالشهادتين قال :

انى أقترف من الذنوب يا رسول الله ما لا أستطيع تركه ، فقال له الرسول : هل تماهدنى على ترك الكذب ؟ فال : نعم

ثم عاهده على ذلك وانصرف وهو يقول فى قسه : ماأهون ما طلب منى هذا النبى الكريم

فلما أراد الرجل بعد ذلك أن يسرق قال فى نفسه: إن سرقت وسألنى الرسول فماذا يكون جوابى ? إن أجبت بنعم . فقسد حقّ على المقاب وان أجبّت بلا . فقد كذبت . وقد عاهدنى على ترك الكذب . إذن

غير لى أن أبتمد عن السرقة ، فابتمد عنها .

وصار بعــد ذلك يتذكر عهده كما حدثته نفسه بارتكاب إثم، فيبتمد عنه، حتى صلح حله وأصبح من خيار الناس العاملين على نصرة المتى والدين والتمسك به وبفضائله . « القراءة الرهيدة »

# لاتنطق بغير ما يعقل

#### التاجر وصديقه

سافر ماجر فأودع صديقه كمية من المديد ، فلما عاد من سفره طلب وديمته من صديقه ، فقال له : ان المديد قد أكلته الجرذان

فقال التاجر : كيف هــذا ? أنا ما سمست أبداً أن حــديدا تأكله الجرذان

فقال له الصديق: هذا ما وقع

فحرج التاجر مغضبا ، فصادف ابن صديقه فأخذه ومضى؛ ولما بحث الرجل عن ابنه ولم يجده حزن وتكدر ، وصار يسأل عنه حتى رأى التاجر فسأله . فقال : قد رأيت بازيا اختطف صبيا ولعله ولدك

فساح الرجل قائلا : هل سممتم ياقوم أن بازيا يختطف صبيا ? فقال التاجر لاغرابة في هذا ، فان أرضا تأكل جرذانها الحديد ، ليس بعجيب أن تختطف بازاتها الفيلة، فبهت الرجل ورد الحديد لصاحبه، ورد التاجر له ابنـه فما أحسن الصدق وأجله 1 وما أقبح الكذب واشنعه 1

# التاجر الكذاب والقاضي النبيه الذكي

حدث فى إحـــدى مدن أوربة أن تاجراً فقد همياناً (1) به أربعائة دينار، فاستأجر مناديا ينشده فى الأسواق ويقول:

من وجد هميانًا صفته كذا وكذا فله نصف ما فيه حلالاً سائننا إذا ردّه الى صاحبه .

وكان قد التقطه ملاّح فقير . فدفعته أمانته وكرم نفسه الى أن يخبر المنادى أنه وجده . فذهب به الى صاحب الكيس فحمله لؤم نفسه أن يغدر بالملاّح ، و يخلف وعده

فقال: ان الهميان كان فيه زمردة ثمينة فهل هى فيه ? فدهش الملاّح وأدرك كيده وأنه يريد حرمانه . فاختصا وترافعا الى القاضى .

فسأل القاضى اللاّح عن الزمردة، فأقسم أنه لم يجـد الا الدنانير

<sup>(</sup>١) الهميان وعاء للنقودكالحزام يتخذمر. جلد و تحوه ويشد على الوسط وهو للعروف عند العلمة (بالكمر)

فسأل التاجر عن أوصاف الزمردة ، فتلعثم ، وأخــذ يتخبط فى قوله . فأدرك القاضى مكره وخبث نيته وقال :

ياهذا ، تقول أنك فقدت هميانا فيه زمردة صفتها كذا وكذا . وما في هذا الهميان زمردة ، فليس به فانشد هميانك الذى فيه الزمردة علّك تجده ؛ ثم التفت الى الملاّح وقال له : احفظ هذا الهميان أربعين يوما ، فاذا لم يحضر من يسألك عنه فهو لك .

# الماقل لايكذب

حكى أن القديس توما اللاهوتى بينها كان ذات يوم فى حجرته مشتغلا بمباحث هامة إذ دخل عليه أحد رهبان الدير بفتة وقال له :

يا أبانًا ، يا أبانًا ، فقال : مالك يا أخى ؟

قال: قم سريما وانظر حارا يطير

فقام فى الحال وخرج معه وأخذيتفرس و يقول : أين هو م فقال الراهب : عجبها يا أبانا ، هل صدقت ما قلته لك ؟

قال : نعم أصدق أن الحمار يطير ، ولا أصدق أن الراهب يكذب فحجل الراهب وانصرف مومخا ضميره على كذبه

### حبل الكذب قصير

سرق فرس لفلاح ، فأتى أنى يوم سوق الخيل ليبتاع فرسا آخر ، فرأى بين الخيل فرسه . فعرفه وقبض عليه قائلا : هذا فرسى وقد سرق منى ليلة أمس

فقال صاحب الخيل : أنت مخطئ ياصاحبي كان عندى منذ أكثر من سنة فلربما أنت مشتبه فيه

فوضع الفلاح يديه على عيني الفرس وقال :

قل لى من أى عين لا يبصر ان كان هذا لك ع

فارتبك اللص و بعد هنيهة قال : من عينه اليسرى

فقال الفلاح: لا . ليس كذلك .

فقال اللص: لا قد سهوت فانه لا يبصر من عينه اليني

فرفع الفلاح يديه عن عيني الفرس وصاح قائلا :

لقد ظهر الآن أنك لص كذاب محتال ؛ لأن الفرس سليم البصر من العينين ، وأخذ فرسه وانصرف . أما اللص فباء بخزى شديد

# الأمانى الكاذبة

كان صيادان مجولات معا فسما بوجود دب ممين جدا في غابة خالا : لابد من صيده والاستيلاء عليه قريبا .

فن ثم كاما يواظبان على الذهاب الى الغابة ليرصدا الدب ويرجمان في المساء الى فندقهما . وكاما مع إفلاسهما يأكلان دامًا أجود العلمام ويشر بان أغر الشراب، ويقولان لصاحب الفندق إن ثمن جلد الدب يكنى لوقه ماعلينا من ثمن الأكل والشرب، وينها هما يطوفان فى النابة ذات يوم نظرا الدب مقبلاً عليهما يسج عبيجا هائلا، فسوب أحدها غموه بندقيته وأطلق عليه النار، ولكن لشدة خوفه منه أخطأ المرمى ولم تعبه الرصاصة فتسلق شجرة كبيرة

أما الثانى فلم تنطلق بندقيته فالطرح على الأرض، وحبس نفسه واسمّاتَ فأنّاه الدبّ يشمه، ثم ابتمد عنه بدون أن يؤذيه ، لا أنه من للملوم أن الدبّ لا بمس جئث الموتى مطلقا

ولما صار بسيداً عنهما نزل الأول من أعلى الشجرة وأراد أن يضعك و يسخر برفيقه فقال له : خبرتى بما فاله لك الدب فى أذنك فأجابه : قال لى ، لاينبغى أن يباع جلد الدب قبل قتله . ولا ينبغى النسك بالأمانى الكاذبة

#### الادعاء الكاذب

علم صبى بوجود أمير فى حديقة فتوجه اليها ودخل فيها وجلس بجانب شجرة ، ولما من الأمير به صرخ قائلا : واأسفاه ! لقد ضاع كيس دراهمى ، وأخذ يبكى وينتحب ؛ فلما سمم الأمير صراخه ، ورأى بكاءه اقترب منه ، وأخذته الشفقة عليه، وأخرج من جيبه كيسا مهاوءاً بالدراهم وقال له :

هل هذا هو الكيس الذي أضعته ياغلام <sup>3</sup>

فأجابه الولدالخبيث: نعم ياسيدى، هو كيسى بعينه، ومد يده ليأخذه ؟ ولكن السيد الذى كان يرافق الأمير دنا من الغلام وقال له بصوت غليظ: كيف تجاسرت أيها الكذاب الوقح على المضور أمام مولاك لكى تفشه وتدعى كذبا أن هذا الكيس هو كيسك الموهوم ، مهلاً فانى سأر يك نتيجة كذبك ، قال هذا وقطع فرعا من الشجرة وأخذ يضرب هذا الولد الخائن عقابا له على كذبه ، ففر من أمامه متحسراً نادما على مافعل .

# احترس من الدجالين الكذابين

من غريب مايروى عن حيل الدجالين أن دجّالا اتفق مع زميل له على إحكام حيلة يكسبان بها مبلغا من المال جسيا . فدخل أحدهما فندقا كبير اكأحــد السائحين الاعنياء ، يلبس فاخر الثياب . ويظهر

بمظاهر العظاء، وجلس إلى مائدة الطعام ذات يوم يتناول العشاء. ولم يكد يتناول أول لقمة منه حتى ضج بالصراخ شاكيا ألما مفاجئا حلّ بأضراسه، وأحكم تمثيل هذا النظر منظر التألم الصارخ من أشدّ الآلام، وأوجع الأمراض. والتف الناس حوله يسعفونه بالعلاج وهيهات أن تنفع لم فى تسكين آلامه حيلة. وبينا هو كذلك والناس من حوله إذا برجل دخل وجلس بالقرب من ذلك السائح وأخذ يستفسر عن الحالة التى يشكو منها فقيل له إن مرضا مفاجئا وألما شديداً أصابه فى أضراسه جعله يشكو ويتاوى كما ترى

فتقدم اليه الرجل يحمل علبة صغيرة من صندوق كان ممه وأخرج منها مسحوقاً أبيض وأشار على السائح أن يضع منه على موضع الائلم نفمل ولم يكد ينتهى من وضمه حتى تظاهر، بالراحة وسكون الائلم .

وعجب الناس من فائدة هذا الدواء الشافى وتقدموا لملى هذا الطبيب المامر يسألونه أن يبيعهم من دوائه

ولما اشترىكل منهم علبة وذهب إلى شأنه وهو يعتقد أنه ظفر بأثمن دواء وأضمن شفاء .

وشكا بعد أيام أحد هؤلاء ألما فى ضرسه فعمد إلى الدواء يسكن به ألمه فلم يجد ولم ينفع

وُهنا ظهر لهم أن للريض والطبيب معاً ليسا إلا من جاعة المحتالين

الذين يحتالون على الناس لابتزاز أموالهم بطرق الغش والخداع. وما لبثا حتى قبض عليهما والا جزاءهما . وفى ذلك عبرة لمر أراد أن يعتبر .

# كذب للنجمون ولو صدقوا

من الناس من يحترفون حرفا لاتعتبر مزاولتها إلا احتيالا على الميشة بطرق ليست من الشرف، ولا يرضى بمثل هذه الميشة إلا أوغاد الناس ومن هؤلاء المنجمون الذين يدعون معرفة الغيب بالتنجيم (ولا يعلم الغيب غيرالله).

روى بمضهم أن منجا ممن يتجولون فى البلدان نزل بقرية أهلها من العرب ، وأخذ يطوف طرقها حتى أتى الى دار من أحسن الدور منظرا فوقف بالباب وطلب من أصحاب البيت لربواءه ولإطعامه

ولما كانت الضيافة عند العرب من المزايا التي يفاخرون بها غيرهم ويعتقدون أنها من جلة القرب التي ترفع فاعلها عنــد الله أنزلوه على الرحب والسعة وأكرموا مثواه

وفى أثناء إقامته بينهم رأى طفلا صغيرا فى مهده فجلس النجم وطلب دواة وقرطاسا وأخذ يكتب طويلا وربّ البيت يتوقع فراغه من حين إلى حين كى يحييه التحية التى اعتادها العرب مع نزلائهم . و بعد فراغه نظر إلى ربّ البيت وقال : علمت بالتنجيم أن ابنك هذا سيكون من أسعد الرجال وأكبرهم قدرا ، ولسعادته يتولى رياسة الجيش وتنتصر البلاد على يديه فى غزوات هامة عديدة ، وأنه سينال أعظم ألقاب الشرف حتى يكون عَلَم يشار اليه بالبنان، ويهابه كل الناس فى جيع الأقطار . فقطع عليه الأب الكلام وقال : انما العلقل الذى تتكلم عنه بنت فأمسك المنجى، وشعر بالخزى ، ورحل . « القراءة الرشيدة »

# الاعرابي وابته الكذاب

قال أعرابي لابنه وسمعه يكذب:

يا بنى ، عجبت من الكذاب المُشيد بكذبه ، وانما يَدلُّ على عيبه ويتعرض للمقاب من ربه ؛ فالآثام له عادة ، والا خبارعنه متضادة ؛ إن قال حقاً لم يُصَدِّقُ ، وان أراد خيرا لم يُوفَّق ، فهو الجانى على نقسه بعاله ، والدال على فضيحته بقاله ؛ فما صَحَ من صدقه نُسب الى غيره وما صح من كذب غيره نُسب اليه ، فهو كما قال الشاعر :

حسب الكذوب من الها نة بعض ما يُحكى عليه فاذا سممت بكذبة من غيره نُسبت اليه

# حكايات وأمثال

### في ذكاء الأطفال

١ - دخل المأمون بعض الدواوين فرأى غلاما صغيرا على أذنه قلم
 فقال : من أنت ياغلام ?

فقال : أنا يا أمير المؤمنين ، الناشئ فى دولتك ، الثقلب فى نعبتك، المؤمل لخدمتك ، خادمك وابن خادمك ، الحسن بن رجاء

فقال : أحسنت ياغلام ، وبالاحسان فى البديهة تتفاضل العقول ، وأمر أن ترفع رتبته

٢ – قيل : إن المأمون نكلم فأحسن

فقال يميى بن أكثم: يا أماير المؤمنين ، جعلنى الله فداك ، ان خُضنا فى الطب ، فأنت (جالينوس) فى معرفته ، أوفى النجوم ، فأنت (هرمس) فى حسابه ، أوفى الفقه ، فأنت (على بن أبي طالب) عليه السلام فى علمه ، وإن ذكر السخاء كنت (حاتما) فى جوده ، أو الصدق ، فأنت « أبو زيد ، فى صدق لهجته أو الكرم فأنت (كعب ) فى ليتاره على نفسه ، أو الوقاء فأنت « السمول بن عاديا » فى وفائه فاستحسن قوله وتهال وجهه

وكان المأمون ماهرا فى جبيع الفنون ، كاهفا عن كل سر" مكنون ٣ – بين ملك عربى وغلام عربى :

مر" أحد الماوك بغلام عربى يسوق حيوانا بعنف وشدة ، والحيوان بطىء الحركة ، قليل الهمة ، فقال الملك : ياغلام ارفق بهذا الحيوان

فقال الغلام العربي : أيها الملك ، في الرفق به مضرَّة له

قال الغلام: ذلك أنه اذا أبطأ يطول طريقه، ويشتد جوعه، فني العنف إحسان اليه

فقال الملك : وما الاحسان اليه ﴿

قال الغلام : يخف حله ، ويطول أكله

فأعجب الملك بجوابه وكافأه

فقال الغلام : هو رزق مقدور ، وواهب مأجور

فقال الملك : قد أمرتُ باثبات اسمك في بطانتي

فقال الغلام : كفيت مؤونة ، ورزقت بها معونة

فقال الملك : ولولا حداثة سنَّك لاستوزرتك

قال الغلام: لن يمدم الفضل ، من رزق العقل

قال الملك : وهل تصلح الملك يأغلام ?

قال الغلام: انما يكون للدح والذم بعــد التجربة، ولا يعرف الانسان قسه حتى يبلوها.

٤ - مر عمر بن الخطاب (رضى الله عنه ) على صبيان يلمبون فتفرقوا من هييته ولم يبرح عبد الله بن الزبير

فتال له . مالك لاتعرح {

فتال : ما الطريق ضيقة فأوسمها للك ، ولا لى ذنب فأخافك ، فسر" من صراحته ، وشهامته ، وكافأه

٥ – مر أحد الأمراء على صبيان يلمبون بالكرة، فو قعت عينه على صبى ذكى منهم فحطف طربوشه، وأخذ يدلل عليمه ليبيعه، فسأل الصبى: يكم تشترى هذا الطربوش ? فأجابه فى الحال بمائة دره .
 قال له الأمير: أيستحق كل هذا الثمن ؟

قال الصبى : نعم ، إن طربوشا صغيراً مثل هــذا ، دلّاله أمير الأمراء ، لابد أن يكون غالى الثمن .

فسرٌ من نجابته ، وأمر بمكافأة أهله ، ونصحهم بالاعتناء بتربيته ، لما رآه عليه من سمات النجابة والذكاء

٣ - دخــل الرشيد داروزيره فقال لولد له صغير: أيما أحسن ٤
 دارنا أو داركم ٤ قال: دارنا . فقال الرشــيد: لِمَ ٤ قال الولد:

لأنك فيها باأمير التؤمنين . فسر" منه

٧- قال المعتصم الفتح بن خاقان وهو صبى : أرأيت يا فتح أحسن من هذا الخاتم ؟ قال نعم يا أمير المؤمنين ، البد التي هو فيها أحسن منه ، فتعجب المعتصم من ذكائه ، وسرعة خاطره ، وانتزع الخاتم من يده وكافأه به

٨ - رأى رجل صبياً ومعه سآة مغطاة بمنديل فقال له :

أخبرنى يابني" مافى هذه السلة ؟

فقال على البديهة : لوأرادت أمى أن يعرف كل واحد ما فيها ماغطتها بهذا النطاء . فحجل الهجل وأعجب بذكاء الصبي

٩ -- سأل هارون الرشيد ولده المأمون ، وكان أنجب أولاده أن يكتب
 كتابا بتولية جوهم الصقلي على مصر فكتب :

السيف بحد ه ، والقلم بمد ه ، والعبد بسعده ، لاعن أبيه ولاعن جد ه، قد وليناك على مصر

فأعجب الرشيد كثيراً من فطانته وبلاغته ، وكافأه مكافأة عظيمة المحادث على الكسائى والمأمون اذ ذاك صغير . وكان من عادة الكسائى، اذا قرأ عليه المأمون يطرق رأسه فاذا علم المأمون رفع الكسائى رأسه ونظر اليه فيرجع المأمون الى الصواب فقرأ المأمون يوما سورة الصف فلما قرأ :

فقال: يا بنى أخشى أن ينكس قلبك فى يوم العيد اذا رآك ألصبيان بهذا القميص الحليق

فقال: يا أمير المؤمنين ، إنما ينكسر قلب من أعدمه الله رضاه ، أو عَقّ أمه وأباه ، وانى أرجو أن يكون الله راضيا برضاك .

فبكى عمر رضى الله عنه وضه اليه ، وقبل مابين عينيه ، ودعا له » فكان أغنى الناس بمد أبيه

١٦ - رأى أحد الفضلاء صبياً ذكياً بأصبعه خاتم فسأله : إنى أرى
 فى أصبعك خاتما جيلاً وعليه اسم الرحوم والدك ، فكيف فزت بهذا
 الاثر النفيس دون إخوتك ؟

فأجابه فى الحال: تعبت فى الحصول عليه لتصبح الأسرة فى خنصرى ١٧ – نظر المأمون الى بعض واده وهو يقرأ فى كتاب فقال: يابغى ما كتابك هذا 8

قال : بعض ما يشحَّذ الفطنة ، ويؤنس من الوحشة

فقال : الحمد لله الذي رزقني فتى يرى بمين عقله أكثر مما يرى بمين وجهه

١٨ - مر" فارس بغلام فقال : يا غلام أين العمران ؟ قال: اصعد الرابية تشرف على مقبرة ، فقال : ان الغلام

لجاهل أو حكيم ، فرجع فقال للغلام سألتك عن العمران <sup>،</sup> فدللتني على مقبرة

فتال: انى رأيت أهل الدنيا ينتقلون الى تلك ، ولم أر أحداً انتقل الى هذه ؛ وانما النقل من الخراب الى العمران ؛ ولو سألتنى عما يواريك ودابتك لدللتك عليه

١٩ - قحطت البادية فى أيام حشام بن عبداللك فقدمت اليه العرب فها بوا أن يتكلموا وكان فيهم ( در واس بن حبيب ) وهو اذ ذاك صبى ، فوقمت عليه عين حشام فقال لحاجبه : ما يشاء أحد يدخل على إلا دخل حتى الصبيان

فوثب درواس ووقف بين يديه فقال: يا أمير المؤمنين ، إنه أصابتنا سنون ثلات: سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت اللحم ، وسنة مصّت المظم، وفى أيديكم فضول أموال ، فن كانت لله فتر قوها على عباده ، وان كانت لهم فصلام تحبسونها عمم ، وان كانت لكم فتصدقوا بها عليهم ، فان الله يجزى المتصدقين ، ولا يضيع أجر المحسنين

فقال هشام : ما ترك لنا الغلام فى واحدة من الثلاث عذراً .

فأمر للبوادى بمائة ألف دينار، وله بمائة ألف درهم

فقال الصبى : ارددها ياأمير المؤمنين الى جائزة العرب ، فابى أخاف أن تعجز عن بلوغ كفايتهم

فقال: أما لك حاجة ؟

فتال مالى حاجة فى خاصة نفسى دون عامة السلمين <sup>6</sup> فخرج وهومن أنبل القوم

- ٧٠ حكى أن أم جعفر عاتبت الرشيد في مدحه للمأمون دون ولدها الأمين ، فدعا خادما وقال له : وَجّه الى الأمين وللأمون خادما يقول لكل واحد منهما على انفراد : ما تقعل بى اذا أفضت الخلافة اللك ؛

فأما الأمين فقال للخادم : أقطمك وأعطيك

وأما للأمون فانه قام الى الخادم بدواة كانت بين يديه وقال :

أتسألني هما أفسـل بك يوم يموت أمير الثومنــين ، وخليفة رب المالمين ? إنى لأرجو أن نكون جيعا فداء له

فتال الرشيد لائم جعفر : كيف ترين ! فسكتت عن الجواب ٢٩ – دخل محمد بن عبد الملك بن صالح على المأمون حــين قبضت ضياعهم وهوغلام صغير

فقال: السلام عليك يا أمير للؤمنان ، محمد بن عبد اللك سليل نميتك ، وابن دولتك ، وغصن من أغصان دوحتك ، أفتأذن لى فى الكلام ? قال: نعم

فحمد الله تعالى وشكره ثم قال: امتمنا الله بحياطة ديننا ودنيانا،

ورعاية أقصانا وأدنانا ببقائك ياأمير للؤمنين ، ونسأله أن يزيد فى عمرك من أعمارنا ، وفى أثرك مر آثارنا ، ويقيك شر الآذى باسماعنا وأبصارنا .

هذا مقام العائذ بظلك ، الهـارب الى كنفك وفضلك ، الفقير الى رحمتك وعدلك

فسرٌ المأمون من فصاحته ، وأمر له بجائزة

77 - كان للرشيد ولد يقال له العباس ، وكان شديد السهرة ، فأمده الرشيد لذلك ولم يلحقه بنسبه ؛ فاتفق أن تنبأ رجل فى زمن الرشيد ، وقام يدعى النبوة والرسالة ، فأحضر بين يدى الرشيد ، فزجره وجعل يعنفه ويتوعده ، وأبناء الرشيد مصطفون بين يديه ، وفى جلتهم العباس المشار اليه ، فأبى المتنبى الا التمادى فى ضلاله وغية ، فأم الرشيد بجلده ، فلما مس السوط جسده جعل يضطرب ويرتمد ويقوم و يقعد ، فجاء اليه المباس وهو يومئذ لم يتجاوز العشر سنوات وقال :

ان كنت رسولاكما ترعم ( فاصبركما صبر أولو العزم من الرسل ) فلما سمع الرشيد كلام العباس، فرح فرحا شديدا ، واستبشر استبشارا زائدا وقال : ابنى والله ا ابنى والله ا وقرّبه منــه وأدناه ، وألحقه بمرتبة من سواه ٣٣ - تقدم اياس بن معاوية وهوصبى الى أحد القضاة ومعه شيخ فقال: أصلح الله القاضى ، هذا شيح ظلمنى ، واعتدى على وأخذمالى
 فقال له القاضى: ياهذا ارفق بالشيخ ، ولا تصادره بمثل هذا القول.

فأجابه اياس: أصلح الله القاضى ، إن الحق أكبر منى ومنه ومنك

فقال له : اسكت ولا تتكليم

فقال له : ان سكتُ فمن يقوم بحجتي ٩

فسكت القاضي ثم قال: تكلم فوالله ما تتكلم بخير

فقال : لا إله الا الله وحده لأشريك له ، فرفع صاحب الخبر هذا الخبر فعزل القاضي وولى إياس مكانه

٣٤ - لقى غلام من غلمان المرب أبا الماد المعرى الشاعر الفحل
 قتال له : من أنت ياشيخ ؟

قال: أبوالعلاء المعرى الشاعر، عقال له: أنت القائل في شعرك: فانى وان كنت الأخير زمانه لآت بما لم تستطعه الأوائل قال: نعم

فقال الغلام: ياعمّاه، إن الأوائل قد وضموا ثمانية وعشرين حرفا للهجاء، فهل لك أن تزيد عليها حرفا ?

فدهش أبو العلاء المعرى من ذلك وقال : ان هـــذا الغلام لا يميش لشدة حذقه ، وتوقد فؤاده ح٧ - سأل رجل ولدا صغيرا ذكيا: من الذي قبل الله ٩
 فأجابه الولد: عدّ لى من الواحد الى المشرة لا جيبك
 فلما ابتدأ الرجل أن يمد قال له الولد: ماذا قبل الواحد ٩
 قال الرجل: لاشي، وهو الأول

فأجابه الولد الذكى التقى ؛ قل: الله الأول والآخر ، ليس قبله ولا جده شىء ؛ فسر الرجل من ذكاته، ومدحه على تقواه

۲۹ - حكى أبو على الرازى قال: مررت بصبيان فى طريق الشام يلمبون بالتراب وقد ارتفع الغبار فقلت: مهلاً قد غبرتم فقال صبى مهم : ياشيخ أين تقر اذا هيل عليك التراب فى القبر ? ففشى على وفقت ، والصبى قاعد عند رأسى مع الصبيان يبكون ، فقلت له : أعندك حيلة فى القرار من التراب

فقال : أنا لا أعلم ولكن سل غيرى .

فتلت : ومن غيرك ?

قال: عقلك .

۲۷ – یمکی أن محمد علی باشا (والی مصر ) مر" یوما فی الطریق فرأی ولدا صفیر ا فی الماشرة من عمره ولکنه تبدو علیه علامات النجابة ، فشیط ، خفیف الر"وح ، فسأله . هل تعرف تقرأ یاغلام ?

فَقَالَ الولد: نعم، قال: فقل شيشًا .

قَالَ الواد : ﴿ إِنَّا فَتَخْنَا لَكَ فَتُحَا مُبِينًا »

فسرَّ الأمير من هذا الجواب وأعطاه جنيها ، فرفض الولد ولم يرد

أن يقبل الجنيه فسأله الباشا عن سبب رفضه

فقال الولد: أخاف أن يضربني أبي

قال : قل له ان الباشا أعطاك الجنيه

قال الولد: انه لا يصدقني

قال: لماذا ٤

فقال الولد : لأن هذه ليست عطية الماوك

فسرٌ محمد على باشا من هــذا الجواب ، وأمر فى الحال أن يؤخذ فيعلم فى للدارس الأميرية بجانا

٢٨ - خرج حاكم مدينة من مدن الأرياف ليـــلاً يتفقد أحوال
 الناس فاصطدم برجـــل وغضب غاية الغضب ؛ ولـــكنه وجـــد الرجل
 معذورا لشدة الظلام فصفح عنه وعاد الى بيته .

وفى الصباح أصـدر أمرا يقضى على كل سار بالليل أن يحمل فانوسا فى يده

ولمَّنَا أقبل الليل خرج الحاكم كمادته فاصطدم بالرجل نفسه فغضب منه ونهره وقال له بصوت الحانق: كيف أمكن أن تخالف أمرى وتشي بذير فانوس ?

فقال الرجل: عفواً يامو لاي فهذا القانوس في يدي . فقال الحاكم : ولكنه خال ، وليس فيه شمع .

فقال الرجل: كذلك كان أموك خِلْواً من ذكر الشمع ؛ فذهب الحاكم وأصدر أمرا آخر في الصباح يقضي بوضع الشمع في الغوانيس، وخرج في الليل، فصادف ذلك الرجل مرة الله فقبض عليه وقال له: الآن وتمت في يدى ولا مفر اك أين فانوسك وما فيه من الشمع 8 فقال الرجل: هاهوذا يامولاي وفيه شمعة ، ولكنك لم تأمر بإيقادها فأدرك الحاكم أنه أخطأ مرة ثالثه وخمليٌّ عن الرجمل واعتبر بهذه الحادثة حتى صارت أوامره فيما بمد غاية في الصراحة والاحكام . وكافأه الرجل على نباهته

٣٩ - كان أحد اللصوص ما شيا في الطريق، فوجد صبياً صغير ا يبكى عند بئر، فسأله اللص عن "سبب بكائه . فتال : إسيدى كنت أحل الريقا من نحاس لأملاً من ماء هذا البر فسقط فيه، وأنا خائف أن أعود الى أنى فيضربني فقال اقمس وقعد طمع في أخذ الابريق: لاتبك يا ولدى ، فأنا أنزل البدر وأطلمه لك فاحرس أنت ثيابي فقال الصبي : حاضر ياعم ، ربنا يخليك

وخلم اللَّمَقُّ ثبابه ، ونزل البتر ؛ فما كان من الولد الا أن ستولى على ثياب اللص ومضى لسبيله أما الله فبعد أن بحث عن الابريق في البثر بغير جدوى صعد الى الأرض فما وجد الصبى ولا وجد ثيابه ، فجل يصنف و يلمن نفسه والصبى ، وهو يقول : طمعت في الابريق فضاعت ثيابى ، ودخلت على حيلة الصبى الماهم الزكى الذي يصح أن يسمى بحق شيخ اللصوص ، حيلة الصبى الما أضمى : قلت لغلام حدث من أولاد المرب كان يحادثنى فامتعنى بفصاحته وملاحته : أيسرك أن يكون لك مائة الف

قال : لا ، والله . قلت : ولِمَ ؟ قال : أخاف أن يجنى على حتى جناية تذهب بمالى ، ويبقى على حتى .

درهم وأنت أحق ؟

٣١ - تكام رجل عند عبداللك بكلام ذهب فيه كل مذهب فقال
 له وقد أعجبه: ابن من أنت بإغلام ?

فقال : ابن نفسى ياأمير المؤمنين التي نلت بها هذا المقمد منك قال : صدقت ، وعجب من حدة ذهنه ، وكال أدبه

٣٧ - دخل ولد صغير ، على فليسوف كبير ، وطلب اليه أن يعطيه جرة نار ، ولم يكن معه وعاء يأخذ فيه النار . فتعجب من أمره وقال له : كيف تأخذ النار وأنت لم تأت بوعاء لها ?

قال: قد جئت بالوعاء. قال هـ ذا وغرف رماداً مل عكمه وقال: ضع النار هنا ؛ أرأيت ما أحسن هذا الوعاء! فتعجب الفليسوف من فطنته وذكائه وقال : حقاً ان الانسان المالم الكبير قد يحتاج للتعلم من الصغير

۳۳-قال مماه بن أشرس أحد كبار المتكامين من العنزلة فى زمن المأرلة فى زمن المأرلة فى زمن المأولة فى زمن المأمون : دخلت على صديق لى أعوده وتركت حِمارى على الباب ولم يكن معى غلام . ثم خرجب واذا بصبى عليه فقلت : أثركب حارى بغير اذنى ؟

قال: خِنت أن يذهب فنظته لك.

قات : لو ذهب ماباليت بذهابه

قال: فاذا كان هذا رأيك فى الحمار فاعمل على أنه قد ذهب وهَبه لى واربح شكرى .

فلم أدر ما أقول.

٣٤ ـــ هرب عبد الملك من الطاعون فركب ليلاً وأخرج غلاما معه وكان ينام على دابته فقال للغلام حدثني .

فقال: ومن أنا حتى أحدثك ؟

فقال عبد الملك : على كل حال حدث حديثا سمعته

فقال: بلغنى أن ثعلبا يخدم أسداً ليحميه، ويمنعه ممن يريده، فكان يحسيه، فرأى الثعلب عقاباً فلجأ الى الأسد فأقسده على ظهره، فانقض العقاب واختلسه ، وصاح الثعلب : يا أبا الحارث أغثنى واذ كر عهدك لى .

فقال : انما أقدر على منعك وحمايتك من أهل الأرض ؛ وأما أهل السهاء فلا سبيل لى اليهم

فقال عبد الملك للغلام: وعظتنى وأحسنت، انصرف، فانصرف ورضى عبدالملك بقضاء الله وقدره

٣٥- خرج المأمون يوما الى الصيد في كو كبة من المرس فلاحت له طريدة فأطلق عنان فرسه حتى أشرف على مجرى ماء من نهر الفرات ك فاذا هو بغتاة عربية قد أعطيت من كل شيء أحسنه ، وبيدها قربة قد ملاً تها ماء وصعدت بها من ضفة النهر فأمحل وكاؤها (الفربة) فصاحت برفيع صوتها : يا أبت أدر فاها ، قد غلبني فوها ، لاطاقة لى بفيها . برفيع طوتها : يا أبت أدر فاها ، وجيل غنتها فقال مخاطبا لها : يا جارية من أنت ؟

الفتاة : من بني كلاب

للأمون: وما الذي حلك أن تكونى من الكلاب ؟

الفتاة – والله لست من الكلاب ؛ وانمــا أنا من قوم كرام غير الشام ، يقرّون الضيف ، ويضربون بالسيف ، ولكن يافتى من أى الناس أنت ؛ المأمون – أوعندكم علم بالأنساب ؟ الفتاة – نعم

للأمون – من مضر الحراء

الفتاة - من أي مضر

الأمون - من أكرمها نسبًا، وأعظمها حسبًا الفتاة - أظنك من كنانة ، فمن أى كنانة ؟ المأمون - من أكرمها ولدًا، وأشرفها محتدًا

الفتاة – أنت من قريش ، فمن أى قريش ؟ المأمون – من أجلها ذكراً ، وأعظمها لخراً

الفتاة - أنت والله من بني هاشم ، فمن أى هاشم ؟

المأمون – من أعلاها منزلاء وأشرفها قبيلة، عمر تهابه هاشم وتخشاه

فاحنت الفتاة رأسها اجلالاً ، وأقبلت بوجهها وقالت :

السلام عليك ياأمير للؤمنين .

فطرب المأمون طرباً عديدا ، وثمل برحيق أدبها ، وسريع بديهتها ثم نزل ، ريثما حضر الحرس وأقد خلف والدها وخطبها اليه وأخذها وعاد بها مسرعا الى دار الخلافة فرحا مسرورا كأنه ملك الدنيا ومن فيها فكانت القتاة أم ولده العباس . فلولا ما تحلت به الفتاة من رجاحة العقل ، وفصاحة اللسان ، وكمال الجال ، وكريم الشيم ، ومحاسن الخصال وما ارتدت به من فضيلة الأدب ، ولين الخطاب ، وسرعة الجواب ، لما صارت شمساً مضيئة في قصور الخلفاء

فهلموا الى حياض الأدب، فأنهاوا منها، واعلموا: أن سلسلة من أدب الفكر، خير من سلسلة من ذهب فى الصدر
( محادثات الملوك )

## خلاصة سير بعض الاثبياء عليم الملاة والسلام الذكورين في منهج وزارة المارف

١ – قصة سيدنا نوح

أرسل الله نوحا الى قومه ، وكانوا يعبدون الأصنام فأمرهم أن يعبدوا الله فلم يستمعوا قوله واتفقوا على أذاه ، وكان كما ينصحهم يضمون أصابعهم فى آذانهم لثلا يسمعوا ، ويغطون وجوههم كراهة النظراليه واسمتر على هذه المالة تسمائة وخسين سنة ، ثم أمره الله أن يصنع الفلك ؟ فعملها طبقات على حسب الميوانات من خشب الا بنوس .

ثم بعد ذلك دعا نوح على قومه ، فأجاب الله دعاء وأمره أن يأخذ من جميع المميوانات ذكر ا وأنثى ، وأن يأخذ كل صنف من النباتات وأن يأخذ من آمن به ؛ فقعل كما أمر وأخذ ما يكتبهم من الزاد مدة ستة أشهر، وأوحى الله أن يركب فى السفينة وقت ما يغور الماء من التنور (الفرن) فعندذلك خرج وركب ونادى من آمن ، فحضروا وكانوا أربعين نفسه

فصيحته لابثه وتتبجة مخالفة أوامر الوالدين »

وخرج عن طاعته ولده كنمان فقال له :

« يابني اركب ممنا ولا تكن مع الكافرين »

قَاجابه بقوله ﴿ سَآوِى الى جبل يَعْصِمُنِى من الماء ﴾ قال: ﴿ لَاعاصَمَ اليومَ من أمر الله إلا من رحِمَ وحالَ بينها الموجُ فكان من المغرّقين ﴾ ثم نبع الماء من الأرض ، ونزل الطرمن الساء حتى عــــلا الماء فوق الجبال ، ومكث الطوفان ستة أشهر

ثم أوحى الله تمالى الى الأض والسماء بقوله :

﴿ يَاأُرضُ اللَّهِى مَاءَكُ ، وياساء أقلمِى ، وغيضَ الله وقَضِى الأمر
 واستوت على الجودي »

وكان هذا الاستواء على جبل الجودى يوم عاشوراء

ثم ان من كان مع نوح من المؤمنين عاشوا بعد ذلك قليلا ، فلم يبق إلا نوح وأولاده الثلاثة : سام ، وحام ، ويافث ، ونساؤهم ، فغرق بينهم أبوهم نوح حتى ذهب كل الى ناحية فعمرها بأولاده حتى صار الا تميون كما ترى من عهد نوح الى وقتنا هذا من نسله عليه السلام . ولذا سمى أبا البشر الثانى بعد سيدنا آدم عليه السلام

### ٧ -- قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام

كان سيدنا ابراهيم له أبُّ اسمه (آزر) وكان كافراً ، وأمُّ اسمها « ليوناً » وكانت مؤمنة سراً . وقد ولد ابراهيم فى مدة ملك اسمه النمروذ، كان ذا قوة ، وكان يعبد الأصنام ؛ ولما ملك جيع الدنيا ادعى الأثوهية ضبدته الناس خوفاً منه

فلما صار ابراهيم مراهقاً بكَّتَ أباه بقوله :

﴿ أَتَتَخَذُ أَصِنَاماً آلِمَة إِنَى أَوَاكِ وَقُومَكِ فِي ضَلاَلِ مِبْينِ ﴾ حيث
 كان أبوه يسبد الأصنام ويتجرفها

ثم صار ابراهيم يقول : ياقوم أعبدوا الله ربكم

فلما سمع النمروذ بذلك أحضر ابراهيم وقال له : أنا الذي خلفتك ورزقتك .

ختال له ابراهيم: كذبت، ربى « الذى خَلقنى فهو يَهْدِينِ والذى هو يُطعِمنى ويسقين واذا مرضت فهو يشفين والذى يميتنى ثم يحيين والذى أطبع أن يغفر لى خطيئتى يوم الدين »

فأخذه أبوه وصار يحذره فقال له ابراهيم :

 « يا أبت ِ لِمَ تَعْبُدُ ما لا يَشْمَعُ ولا يُبصرُ ولايغنى عنك شيئاً » فزجره أبوه ووبخه .

ثم بعد ذلك ترقب ابراهيم للأصنام ودخل عليها وكانت ثلاثة وسبعين صما فكسرها بفأس ولم يمس الصنم الأكبر بسوء بل علَق القاس في رأسه وذهب ؛ فلما دخلوا عليها وجدوها على هذه الحالة فظنوا أنه ما فعل ذلك إلا ابراهيم ، فأخبروا النمروذ وكان قبل أن يدعى الألوهية مشغوفا بعبادة الأصنام ، فأمر باحضاره .

فلما حضر قال النمروذ وقومه :

﴿ أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بَآلَمَتُنَا يَآ ابراهيم ﴿ ﴾

فأجابهم بقوله : « بل فَعله كَبيرُهُم هذا فآسألوهم ان كانوا ينطقون » ثم انه لما رأى الجهل محيطاً بهم قال :

﴿ أُفَّ لَكُمُ وَلَمَا تَمْبُدُونَ مِنْ دُونِ آللهِ أَفَلاَ تَمْقِلُونَ ﴾

فلما سمعوا ذلك تحققوا أنه الفاعل فقالوا :

« حَرِّقوه وانصروا آلهتكم ان كتم فاعلين »

فجمعوا حطبا وخشبا مدة ثلاثة أشهر حتى صار كالجبل فاضرموا فيه النار فاشتملت حتى ملائت الجوّ وعمَّتْ جيع الجهات حرارتها وصنعوا منجنيقا ووضعوا فيه ابراهيم ورموه فى النار فصارت برداً وسلاماً على ابراهيم ، ونبعت عين ماء وبجانبها شجرة رمان وأناه جبريل بسرير من

الجنة وتاج وحلّة فلبسهما ابراهيم وجلس على السرير في أرغد عيش ولم تؤثر فيه النار فا من به خلق كثير

ولما علم النمروذ بذلك قال له : يا ابراهيم اخرج من أرضنا ، فخرج هو ومن آمن معه ، وتزوج بواحدة اسمها (ساوة ) فجاء الى مصر وأقام بها مدة فأعطاه ملك مصر جارية اسمها (هاجر ) لما رأى من معجزاته ، ثم رجع الى الشام وأقام بها .

وهو أول من أقرى الضيفان وأول من شابت لحيته .

٣ -- قصة سيدنا موسى وأخيه هارون عليهما السلام

أرسل الله موسى وأخاه هارون لفرعون وملئه حيث طغى وادعى الألوهية وعبدته الناسخوفاً منه

ثم أن فرعون سمع بامرأة جيلة اسمها (آسية) فآنز وجها وهى مؤمنة مراً فلما أراد أن يلخـل بها تخشبت أعضاؤه ولم يستطع القرب منها فاكنفى بالنظر اليها

ثم أنه رأى مناما ' فسأل السحرة عن تفسيره ، فقالوا له :

إنه سيولد في ملكك ولد يكون سببا في هلاكك وهلاك قومك فأمر بذبح من يولد من الذكور ، وكان (عمران) من وزرائه فلما حملت امرأته بموسى لم يشعر بحملها أحد الى أن وضعته فأوحى الله اليها أن القيه في البحر، فصنعت تابونا، ووضعته في جوفه وهي باكية، خصوصا وأن أباه قد مات في ذلك الحين، وقالت لا تُخته: انظرى اليه من بعيد، ورمته في البحر، فقذفته الأمواج الى أن دخل منزل فرعون، فرأته ابنته، وكانت برصاء (أي مصابة بداء البرص) فبعلامستها له عفيت؛ فأخذته وذهبت به الى آسية وأخبرتها بما حصل.

فقالت آسية لفرعون : لا نقتله وتربيه عندنا

فامتثل وأمر باحضار للراضع ، فحضر ن ، فلم يمس ثدى واحدة منهن فقالت لهم أخته : « هَلْ أَدُلُّكُمْ على أهل بيت يكفلونه لـكم ؟ »

قالوا: نعم ، فاحضرت أمه ، فأعطته تديها فرضه الى أن تم مدة الرضاع ، فأعطوا أمه ما يكفيها وتركته وذهبت ؛ فلما تم عره أربعين سنة صار يأمر الناس بعبادة الله فبينا هو مار فى شوارع مصر إذ رأى رجلين يقتتلان أحدها قبطى ، والثانى اسرائيلى من نسل يعقوب ، فاستفاث الاسرائيلى بموسى ، فجاء ووكز القبطى فى صدره ، فوقع ميتاً فتأسف موسى وطلب المغرة من الله ، فغفر له

وفی الیوم الثانی رأی لاسرائیلی یتشاجر مع قبطی آخر فستغاث بموسی فلم ینثه

ولما علم فرعون بم حصل من موسى قال : من رآه فليقتله فخرج موسى من مصر خائفا الى أن وصــل الى أرض مدين فوجد بئرا والناس عليها مزدحون لستى غنمهم ووجـد من دونهم امرأتين تمنعان غنمها من السق حتى ينصرف الناس فقال لهما : لاتمنعا ، وأخذ الغنم وسقاها لهما فلما رجعتا الى أبيهما شعيب أخبرتاه بموسى فقال أبوها لإحداها : اذهبي ، واتيني به فاءته وكانت عديدة المياء ، وقالت له : ﴿ إِنَّ أَنِي يَدْعُوكُ لِيَحْزِيكُ أَجِرَ مَا سَقِيتَ لَنَا ﴾

فلما دخل على شعيب وقصٌّ عليه قصته قال له : لا تخف

ثم زوجه احدى ابنتيه على شرط أن يرعى له الغنم عشر سنين فقبل موسى وصار يرعى الغنم الى أن أتم مدته، فاستأذن شعيبا في العودة الى مصر أأذن له ، فأخذ زوجته وولده وغنمه وسار الى أن وصل الى جبل الطور فكامه ربّه وقال له :

« أني أَمَا رَ بكُ » ثم قال له « اذهب الى فوعون انه طغي » فسأل موسى ربه أن يرســل معه أخاه هارون ، فأجاب الله سؤاله ثم ان هار ون كان و زيرا عند فرعون فأوحى الله أن استقبل أخاك فانه قادم الى مصر، فقام وقابله ، فبشره موسى بمشاركته له في الرسالة ، تُم ذهبا الى أمها و بصدها ذهبا الى فرعون وقالا له : قل لا إله الا الله وارجع عما أنت فيه فقال لمومى: ان كنت رسولا من عند الله فات بآية (أى علامة) فرمى موسى عصاه فصارت ثعبانا، وأخرج يده من جيبه فصارت بيضاء كشعاع الشمس ؛ وغير ذلك من الآيات كالطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم حتى صاروا يرون هذه الأشياء في مأكلهم ومشربهم فقال فرعون هو وقومه: ان هذا لساح

فأحضر فرعون السحرة وقال لهم : ابذلوا ماعندكم من السحر مع موسى فقعلوا ، فرمى موسى عصاه ، فصارت حيّة وابتلمت جيع مافعلوه . فعند ذلك آمنت جيع السحرة وخروا لله سجداً فأمر فرعون بقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف وصلبهم فى جذوع النخل فرضوا بذلك ولم يرجعوا عن ايمانهم وكانوا سبعين رجلا

ثم آخذ موسى من آمن معه وسار ، فتبعه فرعون وجنوده ليهلكه ومن معه الى أن وصلوا الى البحر ؛ فضرب موسى البحر بعصاه فانقلق وصار اثنى عشر طريقا و يبس الماء ، فدخل موسى وقومه فنزل فرعون وجنوده وراءهم ، فنجا موسى ومن مصه ، وانطبق البحر على فوعون وجنوده ، فغرقوا أجمين

ثم أنزل الله التوراة على موسى ، فصار يأمر الناس وينهاهم بما فيها الى ان توفاه الله وهو يقرأ فى التوراة صلى الله عليه وسل

### ٤ - قصة سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام

من حكم الله تعالى أن خلق آدم من غير أب وأم ، وخلق حوا من غير أم ، وخلق عيسى من غير أب ، وخلق بقية نوع الانسان من أب وأم ولما أراد الله تعالى أن يخلق نبيه عيسى أرسل ألى مريم جبريل فى صورة انسان وكانت وقتئذ معتزلة فى مكان شرقى الدار حيث كانت تفتسل من حيضها ؛ فلما رأت جبريل استعاذت منه ليبتعد عنها ، فأجلبها بأنه رسول من قبل الله جا مها ليهبها ولداً يكون نبياً « قال إنما أنا رسول ربك لاً هَ الله غلاما ذكاً »

فأجابته : كيف يكون لى ولد وأنا لم أثروج ولست من أهل البغى « قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسسنى بَشْرٌ ولم أك بغياً »

فتال لها : هذا أمر هيّن على ربّك أراد ذلك ليُكون علامة للناس على قدرته ورحة لمن آمن به ، وقد حكم بأيجاده ولا محالة

فحملت به ولم تمض ساعة من حمله حتى أحست بألم الولادة ، فجامت تحت جذع النخلة ووضعته ؛ ثم ذهبت الى قومها حاملة له ، فظنوا أنها جاءت به من طريق الزنا

« فأتت به قومها تحمله قالوا يامريم لقد جئت شيئا فريًا »
 وهمّوا ليرجوها بالحجارة ، فأشارت لهم اليه ليسألوه
 مَتْالوا لها : « كَيْفَ نُسكمّ مَنْ كَانَ فى اللهد صبياً »

فتال لم عيسى : ﴿ إِنَّى عبد الله آ تَانِيَ الكتابَ وجعلنى نبياً وَجعلنى مباركاً أَيْما كنتُ وأوصائى بالصلاة والزكاة ما دمت حياً و برًا بوالدنى ولم يجعلنى جبًّارا شقياً والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبث حياً »

فعند ذلك تحققت لهم براتبها .

ولما بلغ عيسى ثلاثين سنة بعثه الله رسولا ، وأنزل عليه الانجيل وآمن به خلق كثير.

ومن مصجراته أنه كان يصور من الطين طيراً فينفخ فيه فيكون طيراً باذن الله ، ويبرئ الأكه ، والأبرص ، ويحيى الموتى باذن الله ؛ ومن معجزاته أيضا نزول المائدة من الساء واخبار قومه بما يأكلون

وما يدخرون في بيوتهم

وقد اغتاظت منه اليهود فاتققوا على قتله ، فهجموا عليه فى بيته ، فدخل واحد منهم اسمه ( يهوذا ) فلم يجده ، فدخلوا عليه فوجدوا فيه شبها من عسى فتتاوه وصلبوه وأما عيسى فرفعه الله الى السماه

فذلك قوله تمالى : « وما قتاوه وماصلبوه ولكن شُبه لهم » وقوله تمالى : « كِل رَفعهُ الله اللهِ وكانَ الله عزيزاً حكيًا » وكساه الله أوصاف اللائكة وهو حتى الى الآن .

وأما مربح أمه فتوفيت بعد رفعه بمدة قليلة ودفنت ببيت للقدس

ثم قيل انه ينزل قبــل قيام الساعة، وبحكم بشريعة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، ولم يدع كافراً، ويمكث مدة أربعين سنة، ثم يحبج ويزور قبر محمد صلى الله عليهما وسلم ثم يموت ويدفن بجواره

# خلاصة سيرة خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم

النبي العربي ، الهاشمي القُرشي ، أكرم العرب نسباً ، وأشرفهم حسباً ، هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، وينتهى نسبه الى عدمان ، ويتصل عدمان هذا بسيدما اسماعيل ابن شيدما ابراهيم عليهما الصلاة والسلام

ولد عليه الصلاة والسلام بمكة بعد وفاة والده عبد الله سنة ٢٥٥ بعد اللسيح – عام الفيل – أى فيل أبرهة الأشرم الذى غزا به الكمية . فقامت بتريبته والدته السيدة آمنة بنت وهب بن عبد مناف وتوفيت وهو ابن ست سنين ، فكفله جَدّه عبدالله بن هاشمسيد قريش ومات لنمان سنين من ولادته ، وعهد به الى ابنه أبي طالب ، فأحسن ولايته وكفائته ، وسافر به الى الشام سنة ٥٨٣ بعد المسيح ولما نزلا أرض بصرى خرج راهب اسمه ( بحيرى) من صومعته ، وأخبر بأنه سيكون له محتلي عالى غظيم ، وسافر عليه الصلاة والسلام ثانية الى الشام تاجراً عليه بنت خويلد وكانت من أشراف قريش الأغنياء ، فر بحت بمالى خديجة بنت خويلد وكانت من أشراف قريش الأغنياء ، فر بحت

تجارته ربحا عظیا ، فشكرته وتزوجت به وحضر الزواج اللاً من قریش وكان عره و الله من قریش وكان عره و الله و و الله و

وكان عليه الصلاة والسلام مشهورا بين قومه بحسن السيرة واستقامة الساوك ، وجيل الخصال ، وجليــل الفعال ، وكانوا يلقبونه بالأمين ، ويعتبرونه أحسن من يقتدى به ، وأعظم امام يتبع، ولما بلغ من العمر أر بعين سنة أرسله الله تعالى الى الناس كافة بشيراً وتذيراً ، فدعاهم الى عبادة الله وترك عبادة الاصناء فأسلمت اليه وآمنت به خديجة وأبوبكر وعلى بن أبي طالب وزيد بن حارثة وغيرهم . ثم تزايد عدد السلمين ﴾ وقد زاد في علو شأنه وقوة سلطانه اسلام عمر بن الخطاب ؛ وأقام بمكة ثلاث عشرة سنة وهو يدعو الناس الى الدين القوم: ولم يقمده عن نشر ارادة الله تهديد كفار قريش له ، ولا موت عمه وزوجته خديجة ، وأخذ أمره يظهر رويداً ، ويداً ، فاستاه أها مِكة ورأوا في دعوته كساداً لتجارمهم فعزموا على الايمّاع به وبأصحابه واتفقوا على قتله لَيلاً ، فأوحى الله بذلك اليه فوضع عليًّا على فرائه وغطاه ببردته وتحصن بالله وخرج على القوم ونثر التراب على رءوسهم فلم يروه حتى خرج من مكة وتقابل مع صاحبه أبي بكر الصديق خارجها كما اتفقا .

وهذا هو سبب هجرته من مكة الى للدينة وكان قدتصرم من ربيع

الأول ٨ أيام أي في ١٥ أو ١٩ من شهر يوليه سنة ٢٩٣ بعد المسيح ، وهي السنة التي يبدأ منها تاريخ الاسلام الهجرى، فحرج القوم على أثر الأقدام الى أن وصلوا الى الغار الذى دخلا فيه ، فوجدوا المنكبوت فوقه والحام ممششاً عليه ، فرجعو ا خائبين وقد جعل قومه مكافأة لمن يحضره لديهم فذهب سراقة بن مالك فلحقها ، فشاور عليه النبي علي فناصت أرجل فرسه في الصخر ، فاستغاث بالنبي ، فأشار لها فقامت ، فطمع في المكافأة ثانيا ، فكر عليها ، فشاور عليه النبي ، فصاحت قوائم فرسه ، فاستغاث بالنبي ، فأشار لها فقامت ، فرجع الى مكة خائبا ، ووصل عليه النبي ، فاسروه فسموا المدينة بعد مضى ستة أيام فلاقاه أهل المدينة بالا كرام و نصروه فسموا بالأنصار كما سمى من هاجر معه المهاجرين

وقد آمن به خلق كثير، ومكث ثلاث عشرة سنة من مبعثه الى هجرته يدعو الناس الى الاسلام صابرا على الأذى .

والما اشتد ساعده فى المدينة عزم على محاربة أهل مكة فجهز جيشا صغيرا من أنصاره وغزا قريشا غزوات عــديدة أولها غزوة بدر (فى الســنة الثانية من الهجرة ) التى انتصر فيها المسلمون على أهــل مكة انتصاراً باهراً . وفى السنة الثالثة غزاهم أيضا قرب (أُحُد) وكان جيشه أقل بكثير من جيش الأعداء فغلبهم .

ثم غز أ محمد مكة فنتحها عنوة وحول الكعبة من بيت أصنام الى

مسجد لله يحج اليه المسلمون من أقطار العمورة . وبفتح مكة تمت له الغلبة على العرب فجاءوا اليه من كل الجهات ودخلوا في طاعته وكان ذلك في السنة التاسعة من الهجرة النبوية

وفى العاشرة حجَّ فى جوع كثيرة حجة الوداع وخطب فيهم يوم النحر بمنى وودّع الناس فقالوا هذه حجة الوداع

ولما رجع الى للدينة مرض وتوفاه الله فى الثانى عشر من ربيع الأول سنة ١١ بعد الهجرة ودفن بها ، ومدفنه يعرف بالمرم النبوى . وبلغ سنه صلى الله عليه وسلم ثلاث وستين سنة

#### شمائل الرسول ومعجزاته

أما شمائله وصفاته الكريمة والله وأوسعهم صدراً ، وأطهرهم طبعاً وخُلُقا وأرجعهم عقلاً ، وأفضلهم رأيا ، وأوسعهم صدراً ، وأطهرهم طبعاً وأشجعهم قلباً ، وأسخاهم يداً ، وأطيبهم نفساً ، وأكرمهم حسباً ، وأعظمهم حلماً ، وأصدقهم قولاً ، وألطقهم معاملةً ، وأحسنهم جواباً وأوفهم أمانة وذمة ، وأعلام همةً ومروءةً . ويكنى أن يقول في وصفه صيدنا حسان :

وأحسن منك لم تَرَ قطَّ عينى وأجل منك لم تلد النساء خلقت مُبَرَّاً من كل عيب كأبك قد خلقت كما تشاء معجزاته وفاته كلها معجزات

وَاهْرَ اللَّهُ عَلَى أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهُ حَمَّا

بِ أَوْمَن أعظم تلك المعجزات: القرآن الكريم ، لأن بلاغته أعجزت الفصحاء، وأفحت الخصاء، مع أنه و الله كان أميًا لا يقرأ ولا يكتب المنهاء، مع أنه و الله كان أميًا لا يقرأ ولا يكتب أو منها: انشقاق القمر حيمًا طلبت قريش منه ذلك « آفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وانشقً القمرُ »

ومنها : نسيج العنكبوت ، وتعشيش الحمام على فم الغار لما دخله هو وأبو بكر الصديق رضى الله عنه

ومنها: إبراء الأمراض والآلام بمجرد اللمس والنَّفثِ

ومنها : تأییده بالنصر فی جیع الغزوات وامداده فیها بالملائکة والربح العاصف

ومنها : هداية الناس واخراجهم من الظلمات الى النور مع وحدته وكنرة أعدائه وقوة حَجِيَّةِ الجاهلية فيهم

ومنها : قلب كيان الأمَّة العربيـة من البَّدَاوة البحتة الى الحضارة وللدنية الصحيحة

وفقنا الله الى العمل بشريعته، وأماتنا على سنته . آمين

تم الجزء الآول ويليه الجزء الثانى ( إن شاء الله تعالى )

فهرس الكام

محسب

٢٦ مثال عن احترام وتعظيم

الامام الشافعي لعلمه وفضله ۲۷ تواضع الرشيد للعلموتعظيمه

للعاماء

٢٨ طلب العلم قديفضل العبادة

٢٩ العلم النافع أمان من الفقر

٣١ حَكَابَاتُ وأَمثَالُ فَى

ضرورة العمل وفضله

٣٣ العمل خير من الشحاذة

٣٥ العملكنز

٣٦ ليعملكل انسان لفائدة الكل

٣٧ حلاوة الكسب

٣٨ لاكبر على العمل

٣٩ الرجال بالاعمال

ج، العاقل من اعتمد على نفسه

المداومة على العمل تبلغ غاية
 الأمل

پست السعادة في جع المال
 بل في القيام بالا عمال

سحيقة

٣ الغرض من دروس التهذيب

ه القدمة

۸ حکایات وأمثال فیفضل

الملب العلمخير من طلب المال

١٠١ اطلب العلم من المهدالي اللحد

١٩ العلم بالعمل

١٤ مصاحبة العلماء فأثدة وشرف

العلم يرقى الانسان الىأعلى
 الدرحات

١٨ التلميذ المجتهد

١٩ التلميذالكسلان

۲۲ بالاجتهاد ينال المراد

٢٣ المداومة على الدرس وعدم

اليأس

۲۶ الرء بعاومه ومعارفه لا بشكلهوملابسه

۲۵ مثال عن الامام الشافعی
 واجتهاده فی تحصیل العلم